

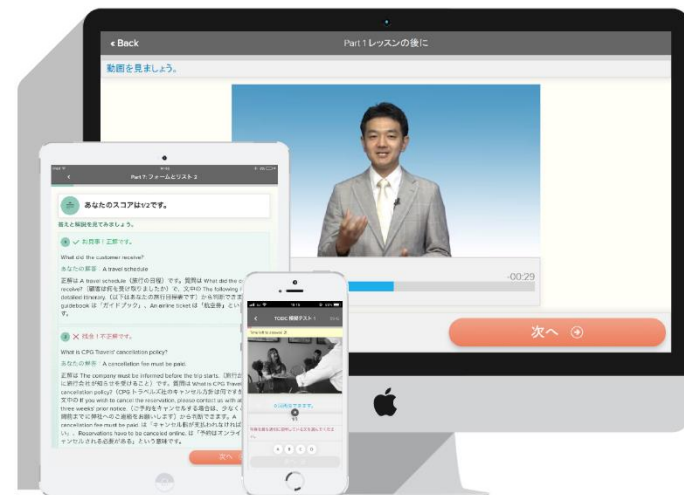
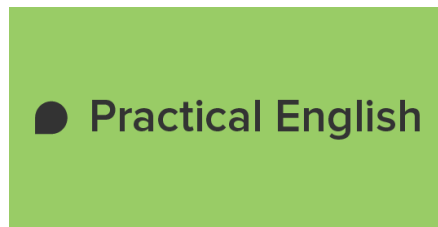
大東文化大学国際交流センター
TOEFL®テスト/IELTS対策講座説明会

12:30から開始です
開始までしばらくお待ちください

Zoomの音声はMuteでお願いします
本説明会はレコーディングを行います
(ビデオをOFFにしてください)

大東文化大学国際交流センター TOEFL®テスト/IELTS対策講座説明会

Reallyenglishは、“Really focus on delivering proper English”を略した造語で、
「生きた英語を、あなたに」という意味が込められています。



1. はじめに
2. Reallyenglishのeラーニング
3. コース紹介
4. 申込方法
5. 質疑応答

2001~2021



London

Tokyo Osaka



1. はじめに

2. Reallyenglishのeラーニング

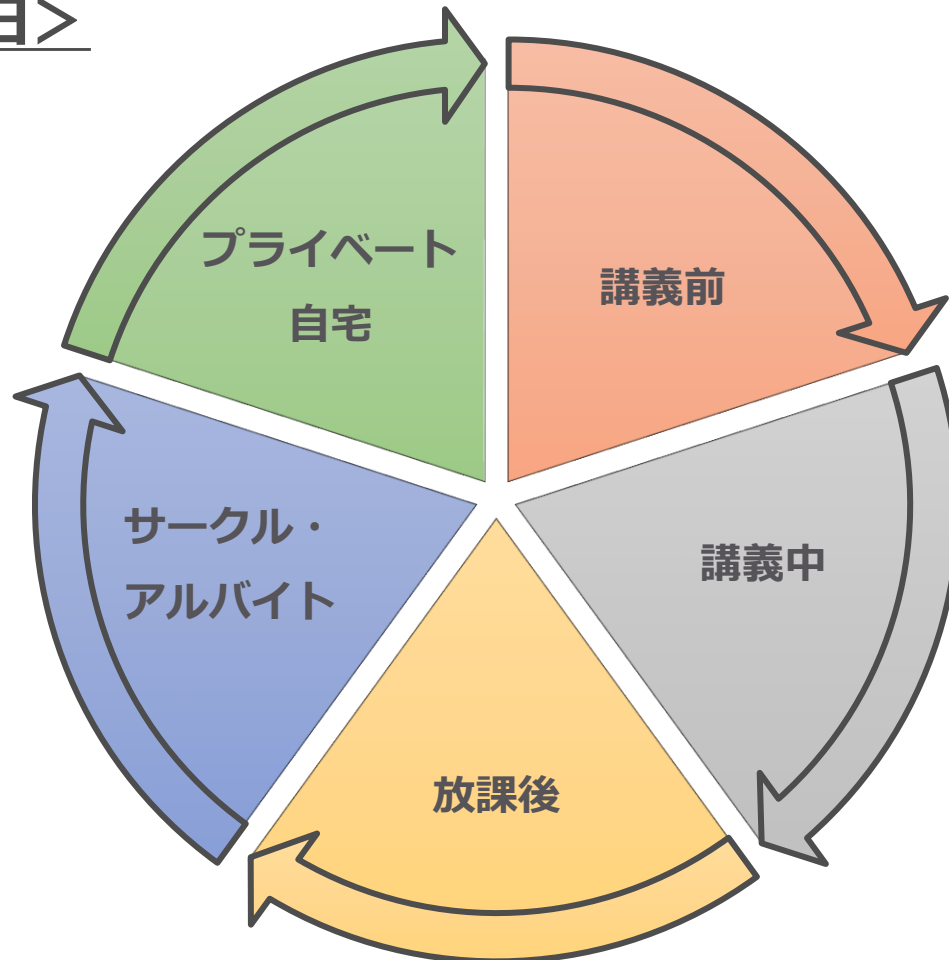
3. コース紹介

4. 申込方法

5. 質疑応答

- ☞大学の講義はもちろんのこと、サークルやアルバイトなどで忙しい・・・
- ☞授業外での勉強も必要だとは思いますが、中々時間を見つけることができない・・・

一日の流れ<平日>



- 👉大学の講義はもちろんのこと、サークルやアルバイトなどで忙しい・・・
- 👉授業外での勉強も必要だとは思いますが、中々時間を見つけることができない・・・

大学4年間の流れ

	入学	1年生	2年生	3年生	4年生	卒業
授業	必修/選択/ゼミ/卒業論文/・・・etc.					
課外活動	サークル活動/ボランティア/・・・					
自主学習	授業の予習/復習/資格試験の勉強/・・・					
アルバイト	1年生後半から4年生まで					
留学	短期研修	交換留学			短期研修	
就職活動	3年生後半から4年生まで					

さらに昨年からは…**コロナ禍**による**留学延期、短期研修中止、対面講座の中止**等の影響も

👉 **1年生**：“ポストコロナ”に備えて留学準備をするために！



👉 **上級生**：各種留学選抜試験に備えて！



	入学	1年生	2年生	3年生	4年生	卒業
授業			必修/選択/ゼミ/卒業論文/・・・etc.			
課外活動			サークル活動/ボランティア/・・・			
自主学習			授業の予習/復習/資格試験の勉強/・・・			
アルバイト						
留学		短期研修	交換留学		短期研修	
就職活動				インターンシップ/合同説明会/面接/・・・		

自主学習で**英語力**を上げるには**今**がチャンス！



紙媒体のテキスト

- 何冊もあると高張ってしまい持ち運びに不便
- 書店には多くの教材があり、何を選んでいいかわからない
- 電車やバスの中で気軽に勉強できない
- 何をどこまでやったが学習進捗が分かりにくい



eラーニング

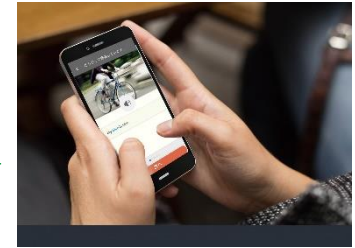
- PCやモバイル端末があればいつでも学習可能
- モバイル端末で学習できるので場所を選ばない
- 学習データが蓄積されるので、学習進捗が一目瞭然
- コロナ禍でも安心して学習可能

これまでの紙媒体を使った学習で抱えていた課題をeラーニングでカバーできます！

学習モデル：英語に触れる時間を授業外でも確保！



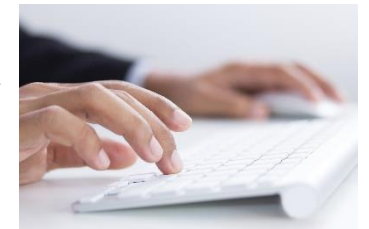
その日に習ったことの復習
や翌日の予習



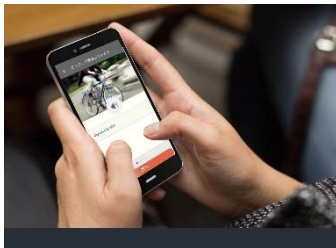
通学中の電車・バスの中で1レッスン



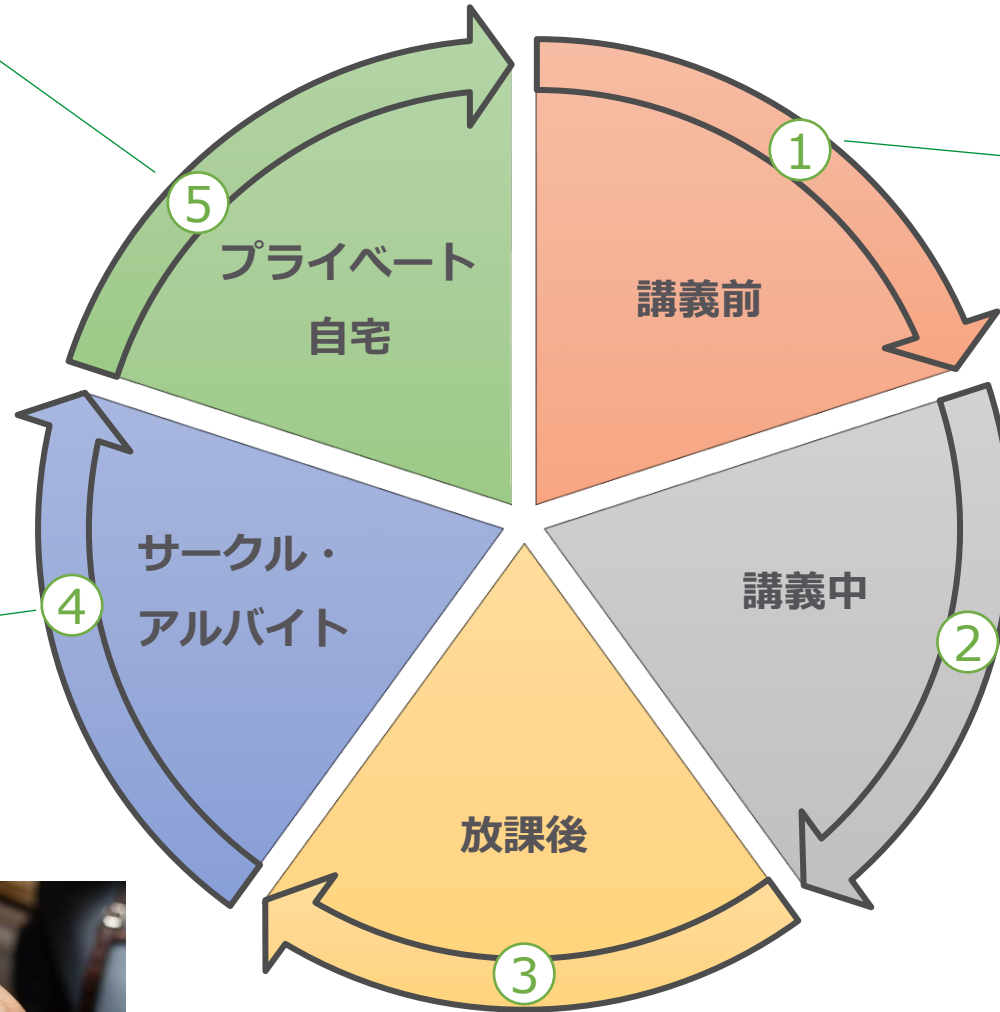
アルバイトの休憩中のスキマ
時間を利用して15分学習



空きコマを活用して、
図書館で自習



移動中の電車・バスの中で1レッスン



1. はじめに
2. Reallyenglishのeラーニング
3. コース紹介
4. 申込方法
5. 質疑応答

● Practical English

TOEFL®テスト対策講座中級

Practical English

CEFR A2~B1 程度 (~TOEFL ITP 490)

Academic
English



TOEFL®テスト対策講座上級

Academic English

CEFR B1 程度 (TOEFL ITP 490~)

論文を読む、講義を聴く、留学する・・・を目指す！
 学術的なトピックを通してアカデミック総合力を強化⇒TOEFL ITPスコアアップ！

多彩な学術トピック

- TOEFL、IELTSの頻出トピック
- 10以上の学問分野
- 学会、講義
- 大学生活

など、多彩かつ学術的なトピックをご用意。
 現場での対応力を向上させることができます。

高頻度の学術単語

4つの学問分野の全ての文書※2 で
 最低10回は出現する汎用性の高い
単語を習得できます。

教育学、 史学ほか	人文学部	法学	憲法学、 刑法ほか
会計学、 経済学ほか	商学	科学	生物学、 化学ほか

(4つの学問に28の学術分野が包含されています)

上級のみ！

留学に役立つ学習動画



リーディング・リスニングのコツ、クラスでの立ち振る舞い、ノートの取り方など、英語圏の大学に留学するなら知っておくべき15本の動画。

こんな方に
 おすすめ！

✓ 将来、論文を読む方

✓ 海外大学への留学を目指している方

✓ 将来、学会・講義を聴く方

✓ **TOEFL ITPのスコアアップが目標の方**

例：ダリエン計画（複数の概念の関係性を把握する：因果関係）

1

1600年代、ヨーロッパの国々は世界各地に植民地を広げました。人々は植民地で、新しい生活をスタートさせたが、貿易によって財産を築いたりすることができた。このレッスンでは、ある国の植民地化に向けた試みに関する文章を読みます。

レッスンの確認

概要を読み、ストーリーの骨子をつかみます。

2

単語の確認、英文穴埋め問題、日英意味マッチング、3つのアクティビティで学習

affect
影響する
verb
to have an effect on something
The incident affected the two countries' relationship for years.

AWL を元に重要単語学習

本レッスンを理解するうえで必要かつ、汎用性の高い10単語を学習します。

3

Understanding relationships between ideas 3
Cause and effect

cause → effect
Why something happens → What happens as a result

講義形式のアニメーションで学習

本レッスンでは「原因と結果」に関する英語表現を学びます。

4

複数の概念の関係性を把握する 3
原因と結果

多くの文章には、「物事がなぜ起こったのか」について、あるいは、「ある出来事の結果として何が起こったのか」についての説明が含まれます。これら2つの概念は、間に関係性がある事柄を、それぞれ逆の方向から説明しています。
cause (原因) は、あることが起こる理由を指します。effect (結果) は、成り行きとして起こったことを指します。例文でみましょう。
Hunger drive to crop failures (食糧物の不作による飢饉)
このフレーズにおいて結果に当たるのは hunger、つまり、人々の手元に見えるものがないということです。この hunger は、他のことによって引き起こされています。
原因に当たるのは crop failures、つまり、農業従事者が作物を育てることができなかったという

ターゲットスキル解説

論文を読解・執筆し、講義を理解するうえで因果関係の把握は必要不可欠。日本語解説で理解を深めます。

5

アカデミックな長文問題

A colonial disaster in the Americas

1
The last years of the seventeenth century were especially difficult ones in the history of Scotland. Civil war, economic decline and seven years of hunger due to crop failures had left the country in crisis. The most popular solution was the Darien project – an ambitious plan to make Scotland a world trading power.

2
The man behind the plan was William Paterson, who had made his first fortune trading

応用問題

ここまでで学んだ語句と表現を元に、エッセイ形式の問題を解きます。

6

あなたのスコアは3/5です。

答えと解説を是非ご覧ください。

✔️ お見事！ 正解です。

Paragraph 2: Why did William Paterson go back home to Scotland?
あなたの回答: Because he wanted to be even richer.
正解は Because he wanted to be even richer (もっと豊かになりたいから)です。筆者は19-ツーンについて、made his first fortune trading in the Americas (南北アメリカでの貿易で最初に財産を築いた)、returning to his native country to try to make his second fortune... (19-年、財産を築こうと母国に戻り...)と書っています。

✔️ お見事！ 正解です。

Paragraph 3: Why did the English and Dutch choose not to invest?
あなたの回答: Because they didn't know that Spain had a colony there.

応用問題の解答・解説

間違えた問題を重点的に再確認。クイックテストの前に苦手な箇所を復習します。

7

クイックテストのセクションです。

短時間テストです。このテストは10〜20分で終了し、いつでも受けられます。レッスンテストを受けましょう。

✔️ 送信理由の安定した移転が場所を受けました。

テスト開始

クイックテスト

クイックテストでは、このレッスンで学習した内容のすべてを応用した問題が出題されます。

8

あなたのスコア: 70%

テストに合格出来ませんでした。
テストは原因でも受けられます。合格するまで挑戦しましょう。
答えと解説を是非ご覧ください。

❌ 残念！ 不正解です。

What did Paterson plan to do first?
あなたの回答: Make a road from the Atlantic to the Pacific.
正解は Build a town in Panama (パナマに町を建設する)です。筆者は The initial plan was to establish a colony in Darien, in what is now Panama (最初の計画は、ダリエン、つまり現在のパナマに植民地を築くことでした)と書っています。

✔️ お見事！ 正解です。

戻る 再挑戦

レッスン修了

基準の正答率以上を獲得すれば1レッスン修了！



スキル	サブトピック	レッスнтаイトル
Reading	経済	石油産業
Listening	留学	大学の受講申請
Video	アカデミック	時間管理
Reading	地球科学	島の成り立ち
Listening	歴史	自由の女神像
Video	アカデミック	仲間と一緒に学ぶ
Reading	教育	さまざまな教育理念
Listening	ビジネス	起業家精神
Video	アカデミック	能動的かつ効果的なリーディング
Reading	考古学	コロッセオ
Listening	環境科学	再生可能エネルギー
Video	アカデミック	リスニングのコツ
Reading	環境科学	五大湖
Listening	芸術	バン・ゴッホの肖像画
Video	アカデミック	ノートの取り方
Reading	行動科学	笑い
Listening	留学	新しい大学図書館
Video	アカデミック	学習時間の有効活用
Reading	歴史	ダリエン計画
Listening	地球科学	熱帯性低気圧
Video	アカデミック	モチベーションと集中力

スキル	サブトピック	レッスнтаイトル
Reading	建築	ブルータリズム
Listening	生命科学	アルコンブルーの特殊な習性
Video	アカデミック	情報を記憶する方法
Reading	商学	味覚と風味
Listening	留学	学生自治会のクラブ活動
Video	アカデミック	語彙を増やす
Reading	経済	海賊
Listening	人類学	古代エジプト人
Video	アカデミック	講義を受ける準備
Reading	人類学	成人の証し
Listening	社会学	研究調査
Video	アカデミック	個別指導を受ける準備
Reading	生命科学	共生
Listening	生命科学	エドワード・ジェンナー
Video	アカデミック	研究課題に取り組む 1
Reading	歴史	電話
Listening	留学	留学先での住居探し
Video	アカデミック	研究課題に取り組む 2
Reading	芸術	壁画
Listening	経済	島の経済
Video	アカデミック	試験に取り組む 1
Reading	社会学	サーミ人
Listening	デザイン	ロンドン地下鉄路線図
Video	アカデミック	試験に取り組む 2

全50レッスン!

スキル	サブトピック	レッスンタイトル
Grammar	名詞句	料理と食材
Listening	留学	悩みの相談
Reading	教育	キャンパスでの勉強
Grammar	その他	自由時間の過ごし方
Listening	日常生活	典型的な一日
Reading	法と秩序	華麗なる犯罪者
Grammar	副詞	新しい生活
Listening	映画と演劇	映画館で
Reading	留学	カルチャーショック
Listening	余暇	余暇に行う活動
Reading	留学	受講登録
Reading	留学	ルームメイトとの生活
Grammar	未来	結婚式前後の計画
Grammar	助動詞	病気の人へのアドバイス
Listening	教育	大学教育
Grammar	Wh-疑問文	日常的な質問 2
Listening	留学	ホストファミリーとの生活
Reading	エコロジー	環境保護の支援
Grammar	接続詞	新しい同僚
Listening	コミュニケーション	一緒に出かける約束
Reading	科学	科学の不思議
Grammar	語の形成	ハリーポッターの成功
Listening	テクノロジー	テキストメッセージの送信
Reading	テクノロジー	急増するテキストメッセージ
Grammar	過去	信用不安

スキル	サブトピック	レッスンタイトル
Grammar	副詞	身体にいい習慣
Listening	ガーデニング	植物の栽培
Reading	法と秩序	犯罪と法と刑罰
Grammar	助動詞	熱狂的なサッカーファン
Listening	映画と演劇	電話の音声案内
Reading	留学	留学先での部屋探し
Grammar	形容詞	日本とアメリカ
Listening	余暇	オンラインゲームで遊ぶ
Reading	経済	石油産業
Listening	休暇	観光名所
Reading	地球科学	島の成り立ち
Listening	留学	大学の受講申請
Reading	教育	さまざまな教育理念
Listening	芸術	バン・ゴッホの肖像画
Reading	考古学	コロッセオ
Listening	歴史	自由の女神像
Reading	環境科学	五大湖
Listening	ビジネス	起業家精神
Reading	行動科学	笑い
Listening	環境科学	再生可能エネルギー
Listening	健康	病状を伝える表現
Reading	教育	試験を受けるコツ
Grammar	過去	休暇中のハブニング
Listening	住まい	賃貸物件
Reading	教育	記憶と学習



British Council と一部共同開発！



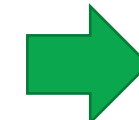
Computer-delivered IELTS (CD IELTS) の対策に最適！



Academic Moduleに対応、教材は3レベル展開



B2レベル (IELTS 5.5~6.0以上)



B1レベル (IELTS 4.0~5.0相当)



A2レベル (IELTS ~4.0相当、始めて受験する学生向け)



- Overallでスコアが必要なのか、各スキルでスコアが必要なのか、まずは条件を確認しましょう。
- SWに入る前にまずはLRで基礎固めをすることで、効率よく4技能を強化することが可能！
- 英語力だけでなく、対策力も身に付けられる！
- WritingではTask 1 /Task 2 の実際の出題形式を学べるだけでなく、レッスンには頻出トピックを採用しているため、「知識の幅」を広げることが可能。
- Speakingは模擬面接をふんだんに収録、実際の採点官経験者が出演。

特長1

初級者でも楽しく学習できる (A2レベル)



楽しい学習アクティビティ

ドラッグアンドドロップなど、指を動かしながら学習するから飽きない

親しみやすい日常的なトピックで学習できる

買い物と出費、健康に気を配る、異常気象についてなどの日常会話を中心に学習するから身近なテーマで学習しやすい

音声スピードが聞き取りやすい (当社の他IELTSシリーズ (別売) の音声より約2割スローに)

当社の他IELTSシリーズ (別売) は IELTS 本番と同様の英文や音声を使用していたのに対し、本コースはすぐに試験を受けない学生がいることを踏まえ易しい英文や音声を使用しています。だから初級者も学習しやすい!

アニメーション学習

講義形式の動画もアニメーションになっているから学習しやすい

特長2

IELTS 対策におすすめ

IELTS 対策

1レッスンは、基礎学習→テスト対策→テストの順番で進み、基礎力を身に付けながら IELTS の試験対策ができます

IELTS の問題形式を一つひとつ丁寧に解説

用紙完成問題、ショートアンサーなどIELTSの問題形式レッスンを網羅。自然に解答戦略が身に付きます

問題説明

出題される問題の内容、傾向を理解します

問題例

実際の出題問題例を確認します

解答方法

具体的な解答方法を学習します

IELTS のメモ完成問題 1

リスニングテストのいずれかのセクションには、メモ完成問題があります。このタスクは、話を聞きながら重要事項を理解する力をテストするものです。

トークや会話に関するメモが問題用紙に与えられ、メモには空所があります。トークや会話を書き、その空所を埋めます。抜けている情報は、名前や住所の一部であることがあります。例を見てみましょう。

Name: Michael _____
Address: _____ St. Andrews Road

この場合、姓と住所の一部を聞き取らなければなりません。

指示には、空所に使える語彙や数字の数が書かれています。例を見てみましょう。

NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER

2語までの語句か1つの数字、あるいはその両方

この場合、空所には以下のどれかが入ることになります。

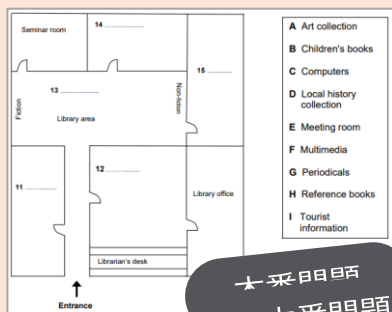
- 1つの単語
- 2つの単語
- 1つの数字
- 1つの単語と1つの数字
- 2つの単語と1つの数字

メモ完成問題の取り組み方

- 指示を確認する
指示を注意深く読み、空所に使える語彙や数字の数を確認します。
- タイトルを読む
メモには通常タイトルがあるため、音声を聞く前にそれを読みます。そうすることで、話者がこれから話そうとする内容を予測しやすくなります。例えば、タイトルが「健康的な食事」の場合、話者が体に良い食べ物を飲み物、あるいは体に悪い食べ物を飲み物について話そうとしていることが予測できます。
- メモを読む

IELTS と同じ形式の問題を学習できる。 だからスコアアップに繋がる解答戦略が身につく！

🎧 リスニング問題



★ 採目目録
本番問題

▲左が本番で出題される「図表完成問題」、右が本コースのレッスン

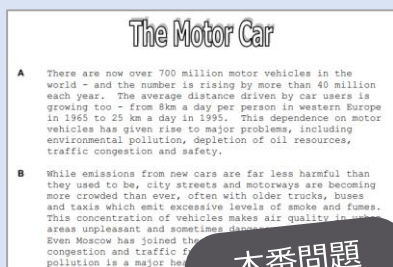


本コース

その他のリスニング問題も完全収録

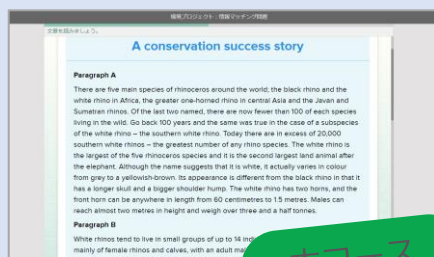
- 用紙完成問題
- ショートアンサー問題
- マッチング問題
- 多項選択問題
- 図表完成問題
- 文完成問題
- メモ・表・フローチャート・要約完成問題

📖 リーディング問題



本番問題

▲左が本番で出題される「情報マッチング問題」、右が本コースのレッスン



本コース

その他のリーディング問題も完全収録

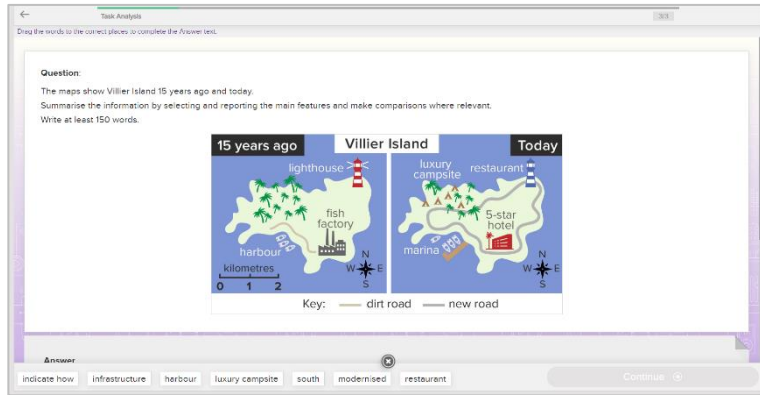
- ショートアンサー問題
- 情報を特定する問題
- メモ・表・フローチャート完成問題
- 図表完成問題
- 特徴マッチング問題
- 情報マッチング問題
- 多項選択問題
- 文末マッチング問題
- 見出しマッチング問題
- 筆者の見解・主張を特定する問題
- 要約完成問題

公式の評価基準に則した問題を出題

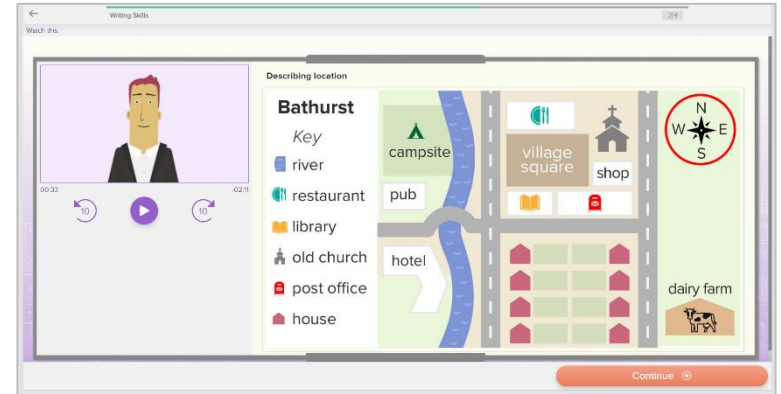
- IELTS公式の評価基準（内容の一貫性、タスクの達成度、語彙力、文法）にもとづいて考えられた問題を解くことで効率よく学習。
- 出題されるトピックに関する「知識の幅」を広げることができます！

IELTS TASK Writing band descriptors					
Band Score	タスクの達成		論理の一貫性と文章のつながり	語彙の豊富さと適切さ	文法の幅広さと正確さ
	Task 1	Task 2			
6	タスクの要件にしている 情報を適切に選択し、概観を伝えている 重要な概念や項目を十分に伝えているが、詳細情報に無関係／不適切／不正確なところがある	タスクの全てにしているが、達成度が不十分なものがある 適切な意見を述べているが、結論が明確でないか、同じ内容の繰り返しになっている点が見受けられる 趣旨は適切だが、部分的に展開が不十分／不明瞭である	情報と概念の構成に筋が通っていて、全体の展開が明快である つなぎ言葉を効果的に使っているが、文中や文同士（あるいはその両方）のつながりが不完全であったり自然でなかったりする点が見受けられる 指示語が明確でない、あるいは適切でない部分が見受けられる 段落を使っているが、論理的でない部分もある	タスク達成に十分な語彙がある あまり一般的でない言葉も使っているが不正確な場合がある 時につづりや品詞（あるいはその両方）に誤りがあるが、意図の伝達に支障があるほどではない	簡単な構文と複雑な構文を織り交ぜて使っている 文法と句読法に誤りがあるが、意図の伝達に支障があるほどではない
5	タスクの要件におおそおそしているが、部分的に形式が不適切であるところが見受けられる 具体的な情報を機械的に列挙しているだけで、概観を伝えていない。時に説明の根拠が示されていないことがある 重要な概念や項目を伝えているものの、十分に説明しているとはいえない。時に重要な情報よりも詳細情報に焦点を当てている傾向が見受けられる	タスクの一部にしか応えていない。形式が不適切な可能性がある 意見を述べているが、展開が必ずしも明快でなく、結論が述べられていない 趣旨を述べているが、展開が不十分である。関係のない詳細情報がある	情報の提示にはある程度まとまりがあるが、全体的な展開として不完全な部分が見受けられる つなぎ言葉の使い方が不十分／不正確／過度である 指示語や言い換えが十分に使われていないために、同じ表現の繰り返しが見受けられる 段落を使っていない、あるいは使い方が不適切である	語彙は豊富ではないが、タスクには最低限応えられる程度である つづりと品詞に誤りが見受けられ、読み手が理解に困難を感じる可能性がある	限られた構文しか使っていない 複雑な構文を使おうとしているが、かえって不正確になる傾向がある文法と句読法の誤りがたびたびある。 読み手に困難を感じさせる可能性がある
4	タスクに応えようとしているが、重要な概念と項目を全て伝えることができていない。形式に不適切なところがある 重要な情報と詳細情報を混同している可能性がある。 不明瞭／無関係／冗長／不正確な部分がある	タスクに対してごくわずかにしているのみか、あるいは全く逸脱している。形式が不適切な可能性がある 意見を述べているが明確でない 趣旨を述べているが、捉えどころがなく、冗長／無関係／根拠不足である点が見受けられる	ある程度の情報と概念を伝えているものの、構成が論理的でなく展開が明快でない 基本的なつなぎ言葉を使っているが、不正確な点、あるいは同じものを使い過ぎている点が見受けられる 段落を使っていない、あるいは使い方が読み手の混乱を招く	基礎的な語彙しかない。同じ語句の繰り返しが多く、タスク達成に支障がある可能性がある つづりと品詞の理解が不十分である。読むことにストレスを感じさせる可能性がある	非常に限られた構文しか使っていない。複文の使用が非常に少ない 正確に使っている構文もあるが、誤っている方が多い。 句読法の誤りが多い
3	タスクに応えることができていない。完全に誤解している可能性がある 限られた情報しか伝えていない。時に大きく逸脱していたり、同じ内容を繰り返していたりする	タスクのどの部分にも適切にしているか、明確な意見を述べていない わずかな概念しか伝えていない。説明は不十分で内容的にも無関係である	構成が論理的でない つなぎ言葉のバリエーションが非常に限られていて、複数の概念の論理的なつながりが明確でない場合がある	非常に語彙が限られていて、品詞やつづり、あるいはその両方に誤りが多い 誤りにより、意図と大きく異なる解釈をされる可能性がある	構文を使おうとしているが、文法と句読法の誤りが多く、意図と異なる内容になっている

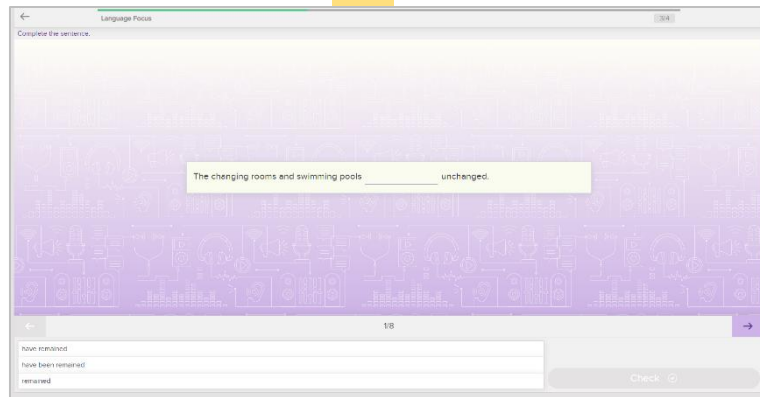
1レッスンは、タスク分析・基礎学習・ライティングスキル・テストの4セクションに分かれています



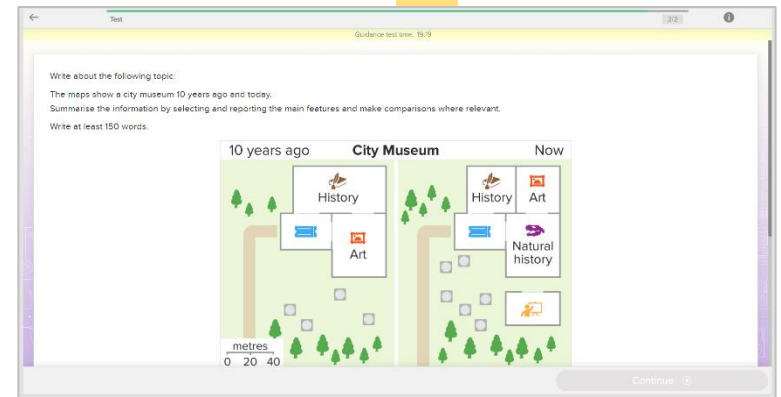
1. IELTS独自の問題形式について学びます。講義や演習を通してさまざまな問題形式を理解し、問題の読み取り力、エッセーを構成する考え方を身につけることができます。



3. 講義形式のアニメーションを視聴し、一貫性のある文章の組み立て方やライティングの精度を上げるポイントを学びます。エッセーから抜粋した文の問題点を指摘する演習などでトレーニングします。

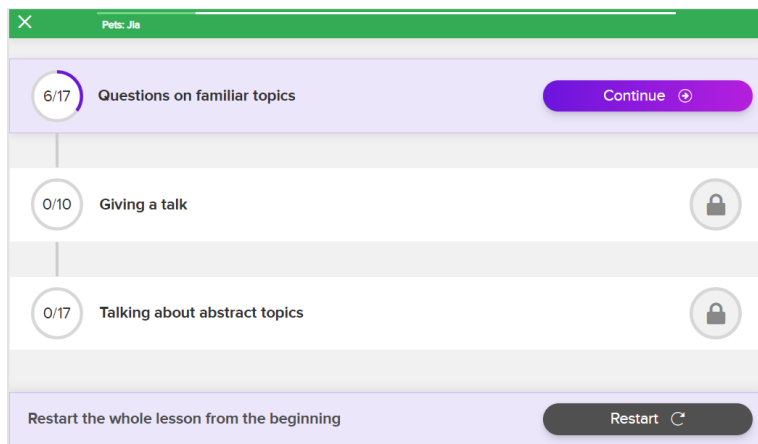


2. 論理的で一貫性のある文章を書くために有用な語句、定型表現、構文について学びます。ポイントを理解するための講義に加え、空所補充問題や記述問題などのさまざまな演習問題を通して、基礎力を高めます。

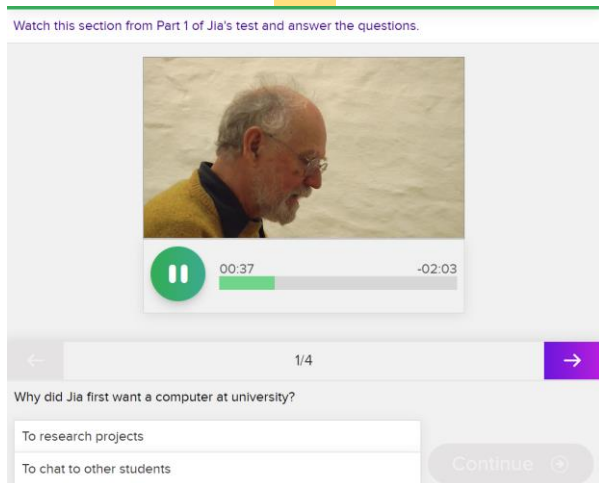


4. レッスンテストでは、実際にライティングを行います。語数の指定と制限時間が設けられているため、IELTS本番に似た状況でトライできます。ライティングの後にモデルアンサーと比較することで、より良い表現方法や解答形式のコツをつかむことができます。

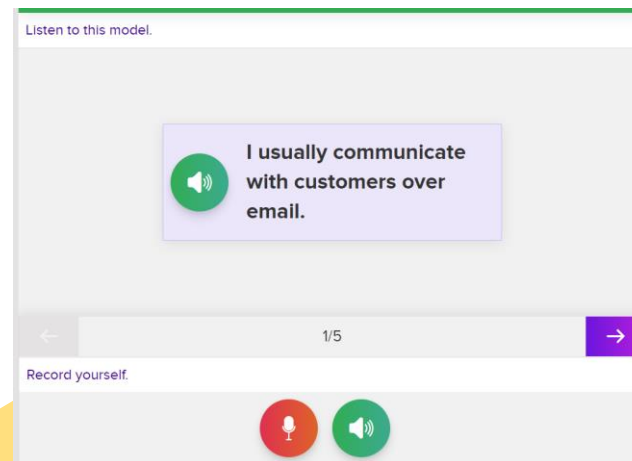
1レッスンは、**実際のスピーキングテストと同じ3つのパートごとにセクションが分かれています**。模擬面接のビデオを視聴して全体像をつかんでから、英語表現の解説やTips、演習問題を行います。



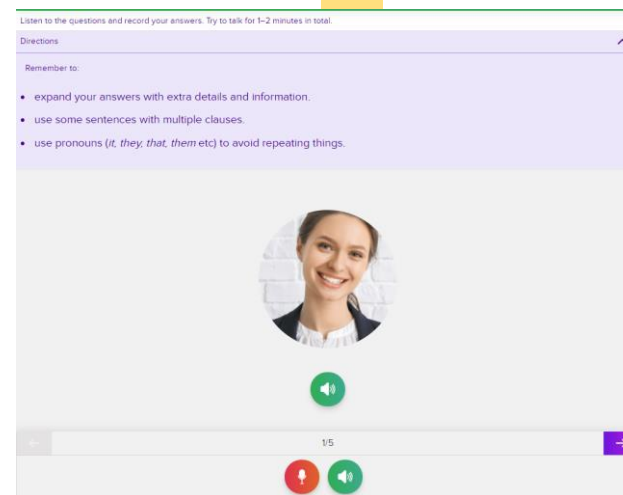
1. 日常的なトピックについての質疑応答、具体的なトピックについてのトーク、それに基づく抽象的な質疑応答、の3つのパートを網羅しています。



2. 模擬面接のビデオを視聴して、どのような質問がされ、どのように応答しているのかを把握します。内容理解問題もあるため、リスニングの勉強にもなります。



3. 模擬面接で使われたセンテンスのモデル音声を聞き、自分の発話を録音するタスクです。発話演習を多く取り入れているので、インプットしたものをアプトプットすることで、より理解を深めます。



4. 最後は本番を想定した実践的な演習を行います。



- 授業ではないので英語の先生に質問ができないがどうすれば？
- eラーニングレッスンとは別のことで英語について、英語学習について相談したい



Reallyenglish フォーラム をご利用ください！



The screenshot shows the 'Reallyenglish' forum interface. At the top, there's a navigation bar with 'Reallyenglish', 'Q&A', and '投稿' (Post). The main content area is titled 'Q&A' and includes a description: 'ここでは、英語に関するあなたの質問に、英語のプロフェッショナルであるフォーラムコーチや他の受講者が答えます。あなた自身が他の受講者の質問に答えることもできます。どんな小さな疑問でも、どんどん質問してみましょう。' Below this is a blue button '質問してみましょう' and a dropdown menu for '表示: 最近の投稿'. A list of questions is shown, with the first one from 'Micco' dated 2020-10-19 1:13PM. A modal window titled '質問内容' (Question Content) is overlaid on the right, showing a question from 'Kengo Hayashi' dated 2020-10-10 11:37AM. The question text is: '文法について質問です。My action point is to check all prices in the catalogue. というフレーズがUnit9であったのですが、Be動詞のあとにtoで文章を続けることは可能でしょうか。初歩的な質問で申し訳ないです。' Below the question are options for '回答数 (1)', '編集', and '削除'. A '未回答' (No answer) status is shown. Navigation arrows for '前の質問' and '次の質問' are present. Below the modal, there's a 'よくある質問' (Frequently asked questions) section and a '回答 (1)' (Answer (1)) section. The answer from 'Tadashi' dated 2020-10-10 11:37AM reads: 'ご質問ありがとうございます。コーチの Tadashi です。はい、可能です。これは不定詞の名詞的用法です。be動詞の後に【to + 動詞】を続けると「～することになっている」といった意味合いがあり、ここ' (Thank you for your question. I'm Tadashi, the coach. Yes, it's possible. This is a nominal use of an infinitive. After the be verb, you can use 【to + verb】 to mean 'it is intended to do...').



👉 サービス紹介動画は [こちら](#)

1. はじめに
2. Reallyenglishのeラーニング
3. コース紹介
4. 申込方法
5. 質疑応答



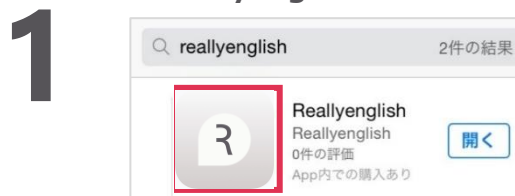
↑
本日
7月6日 (火)
7月14日 (水)

↑
~~必~~切
7月20日 (火)
15時厳守
IELTS 限定20名!
TOEFL®テスト 限定50名!

←—————→
学習期間 (～22年3月31日※予定※)

ダウンロード方法 1

App Store または Google Play から
「reallyenglish」で検索



登録済みのメールアドレスと
パスワードを入力してログイン



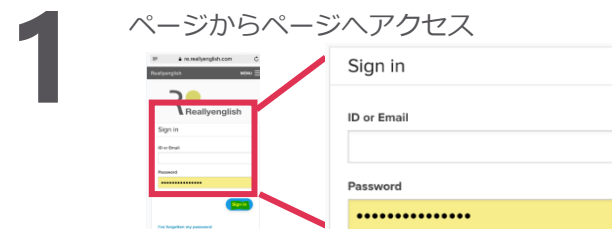
スマホ・タブレットで
学習できます！



ダウンロード方法 2

マイページへアクセス

初回登録時は登録後の画面、2回目以降はログイン
ページからページへアクセス

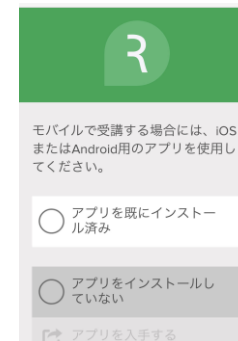


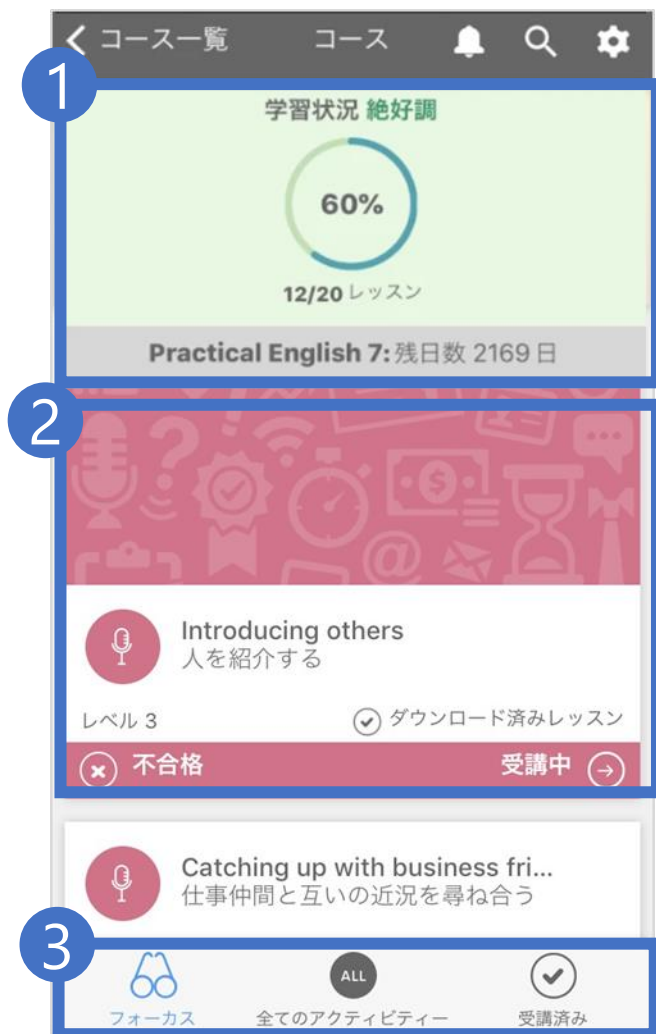
Practical English 7の「レッスンを開始」をタップ



3

アプリ案内画面が表示されま
す。「アプリをインストール
していない」を選択すると、
専用ページに移動します。
(これ以降は左記 1 からの指
示に従ってください)





※コース名、レッスン名はサンプルです。実際とは異なる場合があります。

1. 進捗状況

合格レッスン数、残りレッスン、残日数を確認できます。

2. レッスン受講

レッスンタイトル、レベルを確認できます。

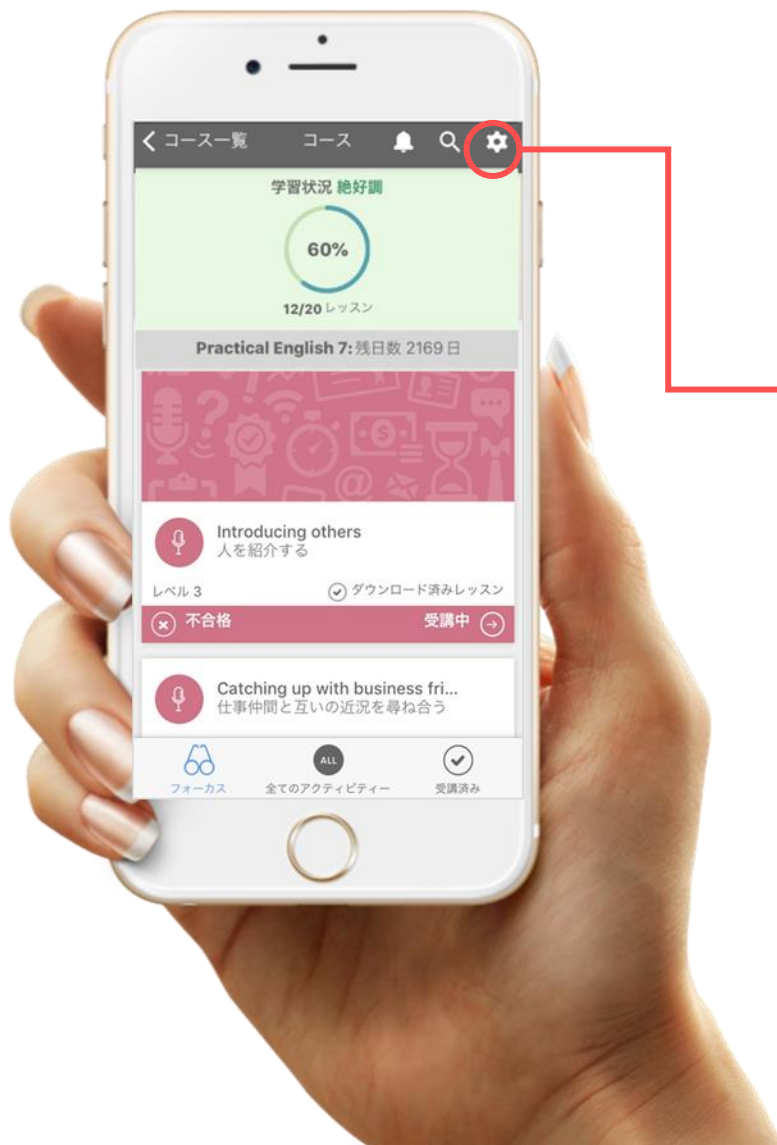
受講したいレッスンを選択すると、レッスンがダウンロードされますので「スタート」を押してレッスンを開始します。

(レッスンの途中まで受講している場合は「受講中」と表示されます)

3. 受講メニュー

- フォーカスは、お勧めの学習順でレッスンが表示されます
- 全てのアクティビティは、全レッスンを表示する機能でレッスン検索が可能です
- 受講済みは、合格済みのレッスンだけを表示する機能です

※「不合格」と表示されたレッスンは合格数に含まれていませんので、合格するまで受講しましょう。



受講履歴を同期する

1. スマートフォンまたはタブレットでアプリを起動しログインする
2. 受講中のコースをクリックする
3. 画面右上の「設定マーク」をクリックする
4. メニューから「データの同期」をクリックする

⚠️ ご注意ください

サーバー同期を行わないまま受講期限を過ぎてしまうと、**学習の記録が残らず、最悪のケースとしては未修了とみなされる場合もございます。**（規定レッスン数に達していても）
皆様の学習を正確に反映させていただくために、**受講期限までに必ずスマホ・タブレットにて同期を行うようにしてください。**

マイページの上部に「ヘルプ」を用意しています。内容によってはヘルプを閲覧して解決することもあります。
まずはヘルプをチェックして、それでも解決しない場合は、以下の方法で受講生サポートに問い合わせてください。
問い合わせ時には組織名、氏名、ユーザID、受講コースも忘れずに明記して下さい。

1. マイページから

マイページ>フィードバックをクリックします。表示される専用フォームから問合せ内容を明記の上、送信してください。



2. メールで

受講生専用問い合わせ窓口宛
(support@reallyenglish.jp) にメールしてください。



問い合わせフォーム

Emailアドレス
必須項目

ユーザID

お問い合わせ内容 必須項目

問題を報告する際には、できるだけ詳細に入力いただけますと早期解決につながりますので、ご協力をお願いいたします。（どのスクリーンで、どのボタンをクリックした時に、何をしようとした時に、どうなったのか等）

スクリーンショット 参照...

[スクリーンショットの撮り方](#)

マイページの上部に「ヘルプ」を用意しています。内容によってはヘルプを閲覧して解決することもあります。

まずはヘルプをチェックして、それでも解決しない場合は、以下の方法で受講生サポートに問い合わせてください。

問い合わせ時には組織名、氏名、ユーザID、受講コースも忘れずに明記して下さい。

学習マイページはスマホからもSafariやChrome等からアクセスすることができます。

1. シェイクして報告

Reallyenglishアプリを立ち上げた状態で端末をシェイク（上下左右に振る）してください。表示される専用フォームから問合せ内容を明記の上、送信してください。




2. アプリメニューから

Reallyenglishアプリログイン> メニュー> 問題を報告をタップします。

表示される専用フォームから問合せ内容を明記の上、送信してください。

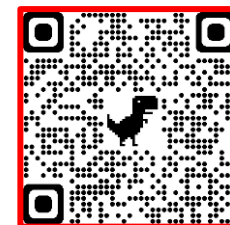


※注意※

アプリから問い合わせ送信時には、**通信環境が安定したところでオンラインにして**送信してください。Wifiマークが表示されていても、オフラインのままネット接続がされていないケースもあります。通信環境に注意して下さい。

TOEFL®テスト対策講座

- 中級 リスニングレベル3「大学教育」(右記、赤枠QRコード)
<https://lesson-demo.reallyenglish.jp/launch/ja/2559655>
- 上級 リスニングレベル3「研究調査」(右記、オレンジ枠QRコード)
https://course-demo.reallyenglish.jp/ja/lesson_2824752.html



IELTS対策講座

- リスニングレベル2 (A2)「動物の世界」(右記、左上QRコード)
https://course-demo.reallyenglish.com/ja/lesson_2909571.html
- リーディングレベル2 (A2)「イギリスの文化」(右記、右上QRコード)
https://course-demo.reallyenglish.com/ja/lesson_2912634.html
- スピーキングレベル2 (A2)「ペット」(右記、左下QRコード)
https://course-demo.reallyenglish.jp/ja/lesson_3006644.html
- ライティングレベル2 (A2)「2種類の図表をまとめる：従業員数」(右記、右下QRコード)
https://course-demo.reallyenglish.jp/ja/lesson_2956047.html

