

**2016年度・2017年度
大学院（博士課程前期課程/修士課程）
修了時アンケート回答結果**

2017年度回答結果

修了生（博士前期課程・修士課程）30名

回答者数：10名

回答方法：郵送

2016年度回答結果

修了生（博士前期課程・修士課程）32名

回答者数：30名

回答方法：アンケート当日提出

②修了後進路先

※()内未回答数

＜研究科別集計表＞ (人)

	1:研究職	2:民間企業	3:教育職	4:その他	計
2017年	2	1	3	3	9(1)
2016年	3	9	9	9	30

③本学の理念と本学大学院の教育の目的についてお尋ねします。

＜研究科別集計表＞ (人)

	1:よく知っていた	2:少し知っていた	3:あまり知らなかった	4:全く知らなかった	計
2017年	2	7	0	1	10
2016年	10	16	4	0	30

④大学院で受けた教育についてお尋ねします。 (a 授業内容は充実していた)

＜研究科別集計表＞ (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わない (弱否定)	4:そう思わない (否定)	計
2017年	9	0	0	1	10
2016年	22	6	1	1	30

④大学院で受けた教育についてお尋ねします。 (b 意欲的な研究活動を行う場が十分に与えられた。)

＜研究科別集計表＞ (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わない (弱否定)	4:そう思わない (否定)	計
2017年	6	3	0	1	10
2016年	23	6	0	1	30

④大学院で受けた教育についてお尋ねします。
(c 研究するための施設が充実していた)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	3	6	0	1	10
2016年	19	5	4	1	29(1)

④大学院で受けた教育についてお尋ねします。
(d 論文に関する助言と指導などの支援は適切であった)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	9	0	0	1	10
2016年	25	3	1	1	30

⑤教育と研究の成果についてお尋ねします。
(a 論理的思考力が向上した)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	8	1	1	0	10
2016年	21	8	1	0	30

⑤教育と研究の成果についてお尋ねします。
(b 研究成果を分かり易く発表する力がついた。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	6	3	0	1	10
2016年	15	14	1	0	30

⑤教育と研究の成果についてお尋ねします。
(c 研究に関するマネジメント力がついた。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	3	5	2	0	10
2016年	16	12	2	0	30

Q5. 教育と研究の成果についてお尋ねします。
(d 専門分野の知識とスキルを修得できた。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	7	1	2	0	10
2016年	21	6	2	0	29(1)

⑥院生生活についてお尋ねします。
(a 教員との関係は良好であった。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	8	1	1	0	10
2016年	27	3	0	0	30

⑥院生生活についてお尋ねします。
(b 事務職員との関係は良好であった。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	8	1	0	1	10
2016年	27	2	1	0	30

⑥院生生活についてお尋ねします。
(c 院生生活への教職員の対応は適切だった。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	8	1	1	0	10
2016年	26	4	0	0	30

⑥院生生活についてお尋ねします。
(d 進路や就職について教員による助言や支援は適切だった。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	6	2	1	0	9
2016年	21	4	4	1	30

⑥院生生活についてお尋ねします。
(e [研究のことに限らず]院生同士[所属専攻を超えて]の交流は盛んだった。)

<研究科別集計表> (人)

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	5	1	3	1	10
2016年	20	8	2	0	30

⑨最後にうかがいます。
(『大東文化大学大学院』に入学してよかったですか。)

(人)

<研究科別集計表>

	1:そう思う (肯定)	2:少し思う (弱肯定)	3:あまり思わ ない (弱否定)	4:そう思わな い (否定)	計
2017年	7	1	1	1	10
2016年	27	2	1	0	30