

設問[01] 国際関係学部で学んで、英語力は身につきましたか。(4技能を総合的に判断してください)

52人回答

選択項目[01]	1	身についた	4	7.7%
選択項目[01]	2	ある程度身についた	4	7.7%
選択項目[01]	3	どちらともいえない	5	9.6%
選択項目[01]	4	あまり身につけていない	21	40.4%
選択項目[01]	5	身につけていない	18	34.6%

設問[02] 選択した地域言語の運用能力は身につきましたか。(4技能を総合的に判断してください)

選択項目[02]	1	身についた	5	9.6%
選択項目[02]	2	ある程度身についた	27	51.9%
選択項目[02]	3	どちらともいえない	9	17.3%
選択項目[02]	4	あまり身につけていない	8	15.4%
選択項目[02]	5	身につけていない	3	5.8%

設問[03] アジア地域の文化や社会に関する知識は身につきましたか。

選択項目[03]	1	身についた	20	38.5%
選択項目[03]	2	ある程度身についた	25	48.1%
選択項目[03]	3	どちらともいえない	2	3.8%
選択項目[03]	4	あまり身につけていない	4	7.7%
選択項目[03]	5	身につけていない	1	1.9%

設問[04] 多様な情報を収集し、整理する力は身につきましたか。

選択項目[04]	1	身についた	17	32.7%
選択項目[04]	2	ある程度身についた	26	50.0%
選択項目[04]	3	どちらともいえない	7	13.5%
選択項目[04]	4	あまり身につけていない	1	1.9%
選択項目[04]	5	身につけていない	1	1.9%

設問[05] コンピューターを使って、文書や発表資料を作成する力は身につきましたか。

選択項目[05]	1	身についた	15	28.8%
選択項目[05]	2	ある程度身についた	24	46.2%
選択項目[05]	3	どちらともいえない	2	3.8%
選択項目[05]	4	あまり身につけていない	10	19.2%
選択項目[05]	5	身につけていない	1	1.9%

設問[06] 大学入学時と比較して、「自分とは意見の異なる人と協力して、課題を解決する力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[06]	1	十分に向上した	12	23.1%
選択項目[06]	2	向上した	20	38.5%
選択項目[06]	3	やや向上した	17	32.7%
選択項目[06]	4	余り向上していない	2	3.8%
選択項目[06]	5	向上していない	1	1.9%

設問[07] 大学入学時と比較して、「時事的な国際問題や社会問題への関心と理解力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[07]	1	十分に向上した	16	30.8%
選択項目[07]	2	向上した	22	42.3%
選択項目[07]	3	やや向上した	10	19.2%
選択項目[07]	4	余り向上していない	2	3.8%
選択項目[07]	5	向上していない	2	3.8%

設問[08] 大学入学時と比較して、「学校の単位とは関係なく、自分の関心に沿って自主的に学び続ける力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[08]	1	十分向上した	8	15.4%
選択項目[08]	2	向上した	15	28.8%
選択項目[08]	3	やや向上した	19	36.5%
選択項目[08]	4	余り向上していない	9	17.3%
選択項目[08]	5	向上していない	1	1.9%

設問[09] 大学入学時と比較して、「日本語の文章表現力」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[09]	1	十分に向上した	8	15.4%
選択項目[09]	2	向上した	20	38.5%
選択項目[09]	3	やや向上した	20	38.5%
選択項目[09]	4	余り向上していない	3	5.8%
選択項目[09]	5	向上していない	1	1.9%

設問[10] 大学入学時と比較して、「社会貢献（ボランティア等）や国際協力に関わりたいという意識や意欲」はどの程度変化したと思いますか。

選択項目[10]	1	十分に向上した	12	23.1%
選択項目[10]	2	向上した	11	21.2%
選択項目[10]	3	やや向上した	15	28.8%
選択項目[10]	4	余り向上していない	8	15.4%
選択項目[10]	5	向上していない	6	11.5%

設問[11] もっともためになったと感じている授業（講義、演習、現地研修など）は何ですか。5つまで記してください。

ゼミ、言語
 比較文化論、現地研修、社会学概論、アジア概論、
 原ゼミ
 現地研修、アジア言語の授業
 現地研修
 現地研修
 比較文化論、心身の健康と栄養
 現地研修
 現地研修 演出
 関先生の中国語
 現地研修
 現地研修
 ウルドゥ語 国際法
 地域研究系、スポーツ系
 スポーツ健康科学
 地域言語、現地研修
 ヒンディー語、現地研修、法学、倫理学、比較文化論
 現地研修
 地域言語
 小林先生の授業
 国際的な視点で企業の歴史や経済について学ぶことができた。
 モロッコへの現地研修は人生観が変わりました。
 地域言語の授業で向上には長い期間が必要だ