

文学部 教育学科 保育士課程

2018年度の保育士課程1年生は25名(女子21名・男子4名)が履修することになりました。
2年生(女子15名)は2月、3月に保育実習Ⅰを終え3年生(女子11名)は保育実習Ⅱを終え
それぞれが新年度あらたなスタートを切りました。

本号では、**2017年度**の**保育士課程**の活動を紹介しましたのでどうぞご覧ください。

2年生

2月、3月に初めての実習を迎える2年生は「保育実習指導Ⅰ」や「保育の心理学」の授業の中で、実習に向けてより実践的な心構えやマナー、保育実技などを学びました。また、授業で子どもの遊びについてディスカッションしていた中から盛り上がり、東松山のキャンパス近くの埼玉こども動物自然公園で子どもの「五感」を刺激する遊びや活動のヒントを探すという**遠足**(?)に行きました。



- ①左上 偶来っていた近くの保育園の子どもたちと元気にあいさつ!
- ②右上 「4歳児の遠足」をイメージした**お弁当**をそれぞれ手作りしました♪
- ③左下 動物園の入り口で「はい **チーズ!**」
- ④右下 動物園に来ていた子どもたちの真似をして、**落ち葉**の斜面を**ゴロゴロ♪楽しい!**



遠足後にまとめ課題として

「**五感を刺激する活動や遊び**」を発表しました。

ある学生さんがサンプルとして作ってきた製作の落ち葉をよく見ると、**自然に空いた穴が顔に見えませんか?**



3年生

「保育実習指導Ⅱ（保育所）」の授業で、手作り保育教材の作成にチャレンジしました。

エプロンシアターや**パネルシアター**など、自分の好きな物語やオリジナルの内容で作成し、子ども役の学生を前に演じました。実習前の短い期間で一から考え、寝不足になりにながらも(笑)作りあげた経験は、**実習にも活かされたようです**。学生の間の一つでも保育教材を作っておくと、実習だけではなく将来保育現場でも使うことができるので、いくつか作っておくといいですね！



4年生

保育士課程での学びの総仕上げとなる「保育実践演習」の授業で、これまでの保育士課程での学びを振り返り、そこから見てきた課題に取り組むため、3つのグループに分かれ**4歳児クラス**を想定した「**模擬保育**」を体験しま

した。模擬保育のテーマは、最近の子どもが体験することが少なくなった「**五感を育てる遊び・活動**」を考え、指導案を作成し、さまざまなタイプの子ども役、保育士役などを演じました。

「**子ども役を初めてやったが、子どもになるって難しい!**」という声やチームワークの大切さ、準備や練習の必要性などを実感し、4月から保育士として働く上で、あらたな課題も見つかりました。

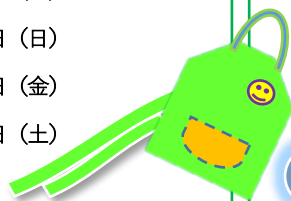
大東保育士課程 1期生



板橋区公立保育園勤務のお二人に来ていただきました！懐かしい先輩との久しぶりの再会に笑顔があふれました。今年度は、公立保育所が3名♪ 私立の保育園 ♪ 認定こども園 ♪ 幼稚園等に就職が内定しました。卒業後の活躍も『**ほいくしたまご**』の中で紹介していきます。

オープンキャンパス

- ☆板橋キャンパス 2018年6月17日(日)
- ☆板橋キャンパス 2018年7月15日(日)
- ☆東松山キャンパス 2018年7月22日(日)
- ☆東松山キャンパス 2018年8月17日(金)
- ☆東松山キャンパス 2018年8月18日(土)



お知らせ

3~4年生対象: 保育士講演会開催

日時: 5月29日(火) 13:15~14:45

場所: 3号館 30306教室

講師: 長澤由利先生(元足立区立保育園園長)

次回10月予定

