

2024 年 2 月 16 日

科目名	受験番号：	採点欄
日本語	氏名：	

以下の問題に答えなさい。解答はすべて解答用紙に書くこと。

1 次の文章を読み、設問に答えなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

(1) 下線部の漢字の読みを書きなさい。

(2) 以下の記述が本文の内容に合致しているか。合致していれば○、そうでなければ×で答えなさい。

- ① 大阪・関西万博の会場への交通アクセスを強化するための公共事業費は、万博の開催費用には含まれていない。
- ② 経済産業省は、大阪・関西万博の準備のためのお金の使い方を外部の専門家に調査してもらうことになった。
- ③ 会場建設費は、国、経済界、国民が、それぞれ 3 分の 1 ずつ負担する仕組みになっている。
- ④ 万博の入場チケットの代金収入の目標額は 960 億円であり、そのうち、8 割がすでに確保された。
- ⑤ 国も府市も、大阪・関西万博の赤字を穴埋めすることを拒む点で、ドイツ・ハノーバー万博と共通している。

2 下線部の空欄を埋める表現としてふさわしいものを選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ① 学生の_____は、勉強することだ。
{ア 職責 イ 才能 ウ 実業 エ 本分}
- ② 毎年、海で_____する人が多い。
{ア 遭難 イ 避難 ウ 困難 エ 救難}
- ③ いつも旅行のお土産をくださって_____です。
{ア 謙遜 イ 恐縮 ウ 遺憾 エ 遠慮}
- ④ 今日、単語試験があるのを_____忘れていた。
{ア あっさり イ こっそり ウ しっかり エ すっかり}
- ⑤ あまりにひどい話で、思わず耳を_____。
{ア かたむけた イ さまたげた ウ そむけた エ ふさいだ}
- ⑥ 開発途上国の経済発展は、歴史的な_____に強く影響されている。
{ア 経路 イ 展開 ウ 規格 エ 誘因}
- ⑦ 猫には、動くものに飛びつく_____がある。
{ア 習性 イ 慣例 ウ 傾向 エ 特質}
- ⑧ 学生の頃の失恋を思い出して、_____気持ちになった。
{ア はかない イ たえない ウ せつない エ つれない}
- ⑨ このまま行けば、締め切りの2週間には、論文の執筆が終わる_____だ。
{ア 見かけ イ 見通し ウ 見晴らし エ 見渡し}
- ⑩ 日本語の名詞には、性・数といった文法的な_____がない。
{ア チェンジ イ コントラスト ウ グループ エ カテゴリー}

3 以下の表現を使った例文として、もっとも適切なものを選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ① 「がてら」
ア 今年の春は、花粉がてらで、アレルギー性鼻炎の私にはつらい。
イ もう桜が咲いているので、散歩がてら、花見をしよう。
ウ あの歌手は、自分がてら努力しているが、まったく売れない。
エ お葬式でもないのに、彼の服装は、全身黒がてらだ。
- ② 「や否や」
ア 太郎は、家に帰るや否や、布団に入って寝てしまった。
イ これまで授業に出ているや否や、試験だけは受けたほうがいい。
ウ 気候変動は、議論するや否や、これからの世界にとって深刻な問題だ。
エ 次郎は、花子に言われるや否や、彼女が望んだ高価な指輪をプレゼントした。
- ③ 「を踏まえて」
ア 新しい先生は、企業勤務を踏まえて、文法研究の専門家になった人だそうだ。
イ 一郎は、危険を踏まえて、紛争地域の人道支援の仕事をしている。
ウ 今回の事故を踏まえて、今後は、常に二人で監視することに決まった。
エ 外国からの移民の受入を踏まえて、国会審議は紛糾した。

④ 「ものだ」

- ア あの大学で勉強するなら、深夜に働くのは、やめるものだ。
- イ サボってばかりいるから、太郎はもう少しで落第するものだ。
- ウ 研究者というのは、一般の人が見逃すことに注目するものだ。
- エ そこまで批判されるなら、こちらも反論するものだ。

⑤ 「ならではの」

- ア 著者ならではの意見が書かれていて、この論文は興味深い。
- イ 人権ならではの社会なのだから、安易に権利を制限することは認められない。
- ウ あなたならではの人が、そんな失敗をすることは意外だった。
- エ ここならではの話だが、あの先生は別の大学に移籍するらしい。

4 次の文章の内容を 80～100 字で要約しなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

5 「日常の中の発見」というテーマで、150～200 字の作文を書きなさい。ただし、以下の 3 つの語句を必ず使うこと。

語句 つまり ～にしてみたら ふと

注意事項 ①用いた語句は下線を引いて示すこと。②タイトルは書かないこと。③語句の順番は入れ替えて構わない。

外国語学研究科 日本言語文化学専攻（博士課程前期課程）

2024 年 2 月 16 日

科目名	受験番号：	採点欄
日本言語文化学	氏名：	

次の共通問題と、選択問題 A、B、C、D のうち一つを選び、解答しなさい。なお、解答はすべて解答用紙に書くこと。

共通問題 大学院修士課程であなたが研究しようとしている①テーマ、②研究対象、③先行研究、④現段階で考えている問題へのアプローチの方法（研究方法）について、できるだけ具体的に述べなさい。

A 日本語・日本文学における漢語、漢語表現について、具体例をひとつとりあげ、これまでに学んできたことや先行研究を紹介しながら論じなさい。

B 日本語・日本文学における女性語、女性的な表現について、具体例をひとつとりあげ、これまで学んできたことや先行研究を紹介しながら論じなさい。

C 日本文学の言語以外の表現について、具体的な作家名・作品名をあげ、これまでに学んできたことや先行研究を紹介しながら論じなさい。

D 日本文学の外国語への翻訳について、具体的な作家名・作品名をあげ、これまでに学んできたことや先行研究を紹介しながら論じなさい。

2024 年 2 月 16 日

科目名	受験番号：	採点欄
応用日本語学	氏名：	

以下の **A**、**B**、**C**、**D** のうち一つを選び、解答しなさい。なお、解答はすべて解答用紙に書くこと。

A

以下の 4 つの問題すべてに答えなさい。

- (1) 日本語の品詞についてその定義などを説明しなさい。かならず、それぞれの品詞に属する単語の例をいくつかあげること。
- (2) 助詞と助動詞を品詞と見ない（つまり、単語と見ない）考えについて、その根拠を述べるとともに、品詞に入れなければならぬものとするかを説明しなさい。
- (3) 基本的な品詞がそれぞれどのような文法的なカテゴリーを持っているかについて説明しなさい。それぞれの文法的なカテゴリーの定義などについても、かんたんに説明すること。
- (4) 文法的なカテゴリーのあいだの相互作用（他の文法的なカテゴリーの文法的な意味の限定、たとえば、命令の意味は未来に限定される、など）について例をあげて説明しなさい。

B

言語研究におけるコーパスには、どのような特徴が求められるか述べなさい。また、コーパスをつかった言語研究における、コーパス実証型 (corpus-based、「コーパス基盤型」とも言う) のアプローチと、コーパス駆動型 (corpus-driven) のアプローチとは、それぞれどのようなものか説明し、その上で、あなたの研究テーマをコーパスを用いて進める場合に、どちらのアプローチを用いることが有効であると考えられるか、あなたが取り上げようとする言語現象や事例を踏まえつつ、述べなさい。

C

あなたは母国の大学で日本語を教えているとする。あなたの教える学生のほとんどはあなたの母語と同じ母語話者である。教えている日本語クラスのレベルは初級から上級レベルのすべてのレベルである。なお、クラスを編成するとき、あなたが希望すれば、同じレベルのクラスを週 3 回、前期、後期どちらかの 6 ヶ月間、あるいは前期と後期を合わせた 1 年間教えることができる。

さて、あなたは「話す」「聞く」「読む」「書く」の 4 技能のうちの 1 つのスキルについて、実験研究を計画している。研究の期間は 6 ヶ月から 1 年の間で自由に設定できる。

あなたは 4 技能の中の、どのスキルについて、どのような研究をするだろうか？
具体的なリサーチクエスチョン、あなたの実施しようとする研究の背景(先行研究、目的など)、具体的な方法、予想される結果について述べなさい。

その際、あなたが学んだ第二言語習得や応用言語学に関する知識や、あなたの計画している研究の背景などに関する知識を生かしながら述べなさい。

D

成人を対象にした日本語初級クラスで行うビジターセッションについて、以下を説明しなさい。

- ① ビジターセッションに期待される教育効果を関連する理論や仮説をもとに説明しなさい。使用する理論や仮説の説明も加えること。
- ② ①の教育効果を引き出すために、ビジターセッションの前後やビジターセッションの活動中に教師が留意すべき点とその理由を説明しなさい。

2024 年 7 月 6 日

科目名	受験番号：	採点欄
日本語	氏名：	

以下の問題に答えなさい。解答はすべて解答用紙に書くこと。

1 次の文章を読み、設問に答えなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(1) 下線部の漢字の読みを書きなさい。

(2) 以下の記述が本文の内容に合致しているか。合致していれば○、そうでなければ×で答えなさい。

- 外国人労働者の受け入れのために、技能実習制度に加えて、新たに育成就労制度が設けられることになった。
- 新制度では、資格試験に 1 回合格すれば「特定技能」の在留資格を得ることができる。
- 新制度では、1～2 年経過すると転職が可能になるが、この期間は短縮されることが検討されている。
- 永住許可を取り消すことのできる規定は、悪質な場合に限るべきではないと外国人の間では考えられている。
- 外国人労働者の受け入れについては、国が中心になって制度を作り、実施する必要がある。

2 下線部の空欄を埋める表現としてふさわしいものを選択肢から選び、記号で答えなさい。

① 最近の東京の街の_____ぶりに驚いた。

{ア 変容 イ 変化 ウ 変遷 エ 変換}

② 何度も受験に失敗して、_____気分だ。

{ア 極まらない イ 情けない ウ そっけない エ 物足りない}

③ 調査の結果では、賛成が過半数を_____。

{ア しめした イ しめた ウ しめった エ しめせた}

④ 今シーズンの試合の結果を見ると、あの野球チームは_____。

{ア 好調だ イ 好況だ ウ 好評だ エ 好転だ}

⑤ このままでは、研究が終わる_____が立たない。

{ア 片付け イ 前向き ウ 見通し エ 手掛かり}

3 以下の表現を使った例文として、もっとも適切なものを選択肢から選び、記号で答えなさい。

① 「さも」

ア あの男は、インドネシアに行ったことがないのに、さも行ったかのように話す。

イ 今頃、日本では桜が咲き始めて、さも美しいことだろう。

ウ 今日の仕事がようやく終わった。さも早く家に帰ろう。

エ 日本の人口が減るとしても、さも一人あたりの生産性が高まれば心配する必要はない。

② 「あたり」

ア 好みはそれぞれ異なるので、一人あたり好きなものを選んだほうがいい。

イ 製品の完成まで、一週間あたり待つ必要がある。

ウ この問題は、個人ではなく、社会あたりで考えるべきことだ。

エ 国民一人あたりの貯蓄額は、年々減少している。

③ 「あえて」

ア あえて言わせてもらおうと、あなたの欠点は集中力がないことだ。

イ あの人は静かな人だと思っていたが、話してみると、あえてよくしゃべる。

ウ 忙しいのに、先生があえて発表会に来てくれて、嬉しかった。

エ 彼は試験前なのに遊んでばかりいるが、あえて自信があるのだろう。

④ 「~ずに」

ア 最近学生の一人が教室に来ずに、教師は心配した。

イ 私は辞書を引かずに、この小説を読むことができた。

ウ 今年は梅雨にならずに、毎日雨が降っている。

エ 一郎は勉強せずに、花子は勉強した。

⑤ 「~まま」

ア 高齢化を解消するため、人口が増加するまま対策が必要である。

イ 私が買い物をするまま、ここで待っていてください。

ウ 母親が子どもに勉強を教えたまま、父親は夕食を作った。

エ 疲れていたのに、スーツを着たまま寝てしまった。

4 次の文章の内容を 80～100 字で要約しなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

5 「美しさとは何か」というテーマで、150～200 字の作文を書きなさい。ただし、以下の 3 つの語句を必ず使うこと。

語句 かかわらず すなわち ことがある

注意事項 ①タイトルは書かないこと。②用いた語句は下線を引いて示すこと。③語句の順番は入れ替えて構わない。

2024 年 7 月 6 日

科目名	受験番号：	採点欄
応用日本語学	氏名：	

以下の **A**、**B**、**C** のうち、あなたの研究テーマにもっとも近い問題を一つ選び、解答しなさい。なお、解答はすべて解答用紙に書くこと。

A 次のなかから 2 つ選び、それらについて例をあげながら説明しなさい。

- ①品詞分類（各品詞の特徴）
- ②認識的モダリティ
- ③「所有者（もちぬし）のうけみ」と「迷惑（第三者）のうけみ」
- ④指示詞の意味・用法
- ⑤連体修飾節の制限的用法と非制限的用法

B 日本語教育におけるニーズ分析、カリキュラムデザイン、コースデザインとは、それぞれどういうものか、また、相互にどのような関わりをもつか、できるかぎりくわしく説明しなさい。

C 日本語母語話者による実際の会話を録画・録音し、文字化した資料を日本語教育に応用することの意義と留意点について、具体的な例を挙げて説明しなさい。

