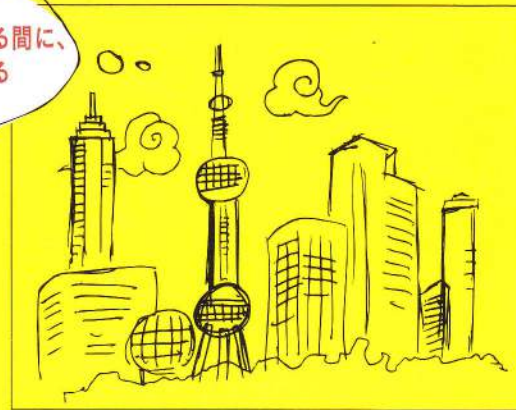


# 2005 大東文化大学 国際関係学部



雑貨とかカルチャーには  
興味あったけど、  
正直、アジアを  
見下していたかも

でも…  
日本が不況であえいでいる間に、  
中国はチョー発展している



隣の韓国は世界No.1の  
IT先進国だし、  
IT技術でいえば  
世界主要60社のうち  
40社がインド企業らしい



「アジアが遅れている」なんて、  
遅れているのは日本かも…



# CATCH UP ASIA!





明治時代、日本は脱亜入欧を掲げ、  
 欧米諸国の文明へのキャッチアップを目指した。「脱亜」とは文字通り、  
 アジアの文化や伝統、生活習慣からの離脱をはかるという意味。  
 先進文明を積極的に取り入れることで、確かに日本は豊かになった。  
 だけど、明治の頃からこんなに時が過ぎたのに、  
 今でも私たちは変わらず欧米の方ばかりを眺めている。  
 でも、ひとたびアジアに目を向けてみるとどうだろう？  
 日本がこの十年近く、うつむき続けている間にスゴイことになっていないか？  
 たとえば、2003年の中国の経済成長率は9.1%に達し、  
 世界各国・地域のトップだった\*1。韓国はもはや  
 インターネット普及率・ブロードバンド普及率ともに世界1位の  
 IT先進国だ\*2。ITエンジニアリングを支えるソフトウェア開発部門では、  
 世界トップレベルの7割近くをインド企業が占めている\*3。  
 私たちは、地図を見て日本の“位置”を示すことはできる。  
 でも、今アジアの中で日本が置かれている“ポジション”を  
 どれくらい理解しているだろう？ アジアはしなやかに、  
 めざましく発展している。乗り遅れてなんかられない。  
 キャッチアップ アジア！  
 だから私たちは、アジアを学ぶ。アジアに学ぶ。

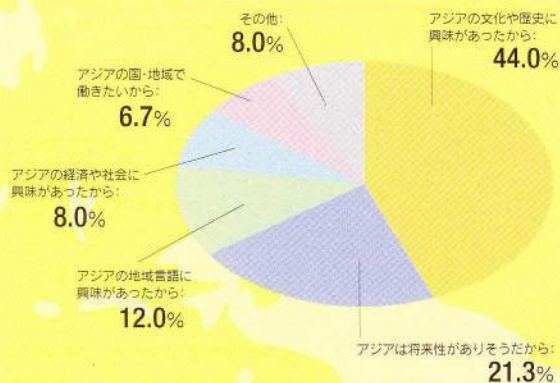
\*1 朝日新聞 2004年1月21日 朝刊。

\*2 2002年9月時点の普及率、野村総合研究所調べ。

\*3 早稲田大学大学院理工学研究所が実施したソフトウェア開発能力の成熟度を  
 測る指標CMM(Capability Maturity Model)による、開発の能力を5段階評価するが最上位の  
 レベル5は世界で数社。

国際関係学部の3年生100人に聞きました。

あなたはなぜアジアを学ぼうと思ったのですか？



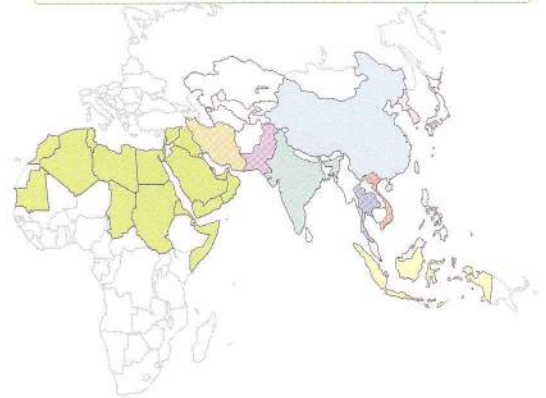




さまざまな民族が暮らすアジアは、言語の宝庫です。

さまざまな民族、文化、宗教が混在し、共存しているアジアでは、その数だけ多様な言語が使われています。たとえば、中国には漢民族のほかに55の少数民族があり、インドネシアでは300以上の言語があるといわれます。まさにアジアは、多様性に富んだ地域なのです。

●アジアの言語



- 中国語
- コリア語
- インドネシア語
- タイ語
- ベトナム語
- ヒンディー語等
- ウルドゥー語
- ペルシア語
- アラビア語



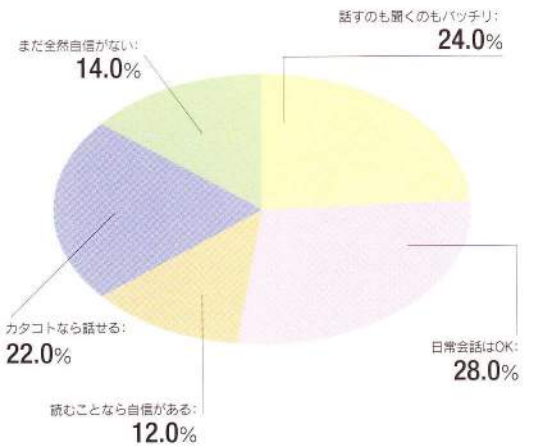
中国語からアラビア語まで、アジアの9言語が学べます。

1、2年次の選択必修科目・地域言語基礎として中国語、コリア語、インドネシア語、タイ語、ベトナム語、ヒンディー語、ウルドゥー語、ペルシア語、アラビア語の9言語を用意。身につけたい言語を1言語選択し、基礎から徹底して学べます。

国際関係学部の3年生100人に聞きました。

●あなたの専攻する地域言語のレベルはどのくらいですか？

(5項目からひとつを選択)



●「読み書き」「聞く話す」をみっちり学べます。

3年次には自由科目・地域言語上級をカリキュラムに設置。「読み書き」「聞く話す」能力の完成を目指します。実際に多くの学生が地域言語上級を履修しています。

●さらに言語をきわめるプログラムもあります。

提携校で地域言語を学ぶ現地研修(2年次)をはじめ、短期留学制度、長期留学制度など、とことん言語をきわめる道も用意しています。

詳しくは6ページへジャンプ ▶

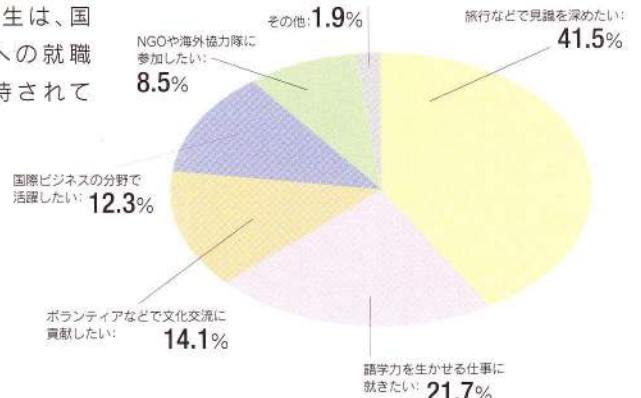


活躍の場は、業種を問わず世界へと広がっています。

実社会で通用する生きた言語&アジア諸国の生活や文化に関する知識は、確かなスキルとして評価されます。国際関係学部で学んだ学生は、国際機関や外資系企業、旅行関連会社等への就職のほか、NGO・NPO団体での活躍も期待されています。

国際関係学部の3年生100人に聞きました。

●4年間で学んだ知識や言語を将来どう役立てたいと思いますか？



詳しくは12ページへジャンプ ▶



熱い思いをアジアの言葉で伝えよう！

## アジアン・スピーチ・コンテスト

国際関係学部では、地域言語の学習成果を発表する「アジアン・スピーチ・コンテスト」(通称:スピコン)を開催しています。語学力はもちろん、短い時間でいかに自分の意見を主張できるかがポイント。民族衣装をまとったスピーカーは、歌やダンスのパフォーマンスでも会場を沸かせます。来年のスピコンは、あなたがステージを盛り上げてみませんか。



国際関係学科2年 深井 亜衣子さん  
東京都・都立日野台高校卒業  
地域言語:インドネシア語

**発音の難しさも  
"つぶやき特訓"で乗り切りました。**



発音のかわいらしさにひかれてインドネシア語を選択したのですが、自分がスピコンに出場すると決まってからは毎日大忙し！どこにいてもつぶやくように暗唱し、苦手な巻き舌の発音も繰り返し特訓していました。スピコンでは病気をしたお母さんへの感謝の気持ちをスピーチしたのですが、これまでにないくらい緊張しましたね。でも、ジェスチャーなどを交えながら自分なりに精いっぱい表現できたと思います。ガチガチに緊張していたぶん、終わったときの達成感は大きかったですね。3分という短い時間でしたが、インドネシア語の難しさを改めて感じ、ふだんの授業でも発音に気をつけるようになりました。



国際関係学科2年 上島 啓嗣くん  
東京都・私立桜美林高校卒業  
地域言語:アラビア語

**人に伝えることの  
難しさと大切さを学べます。**



日ごろから感じていた「モラルの低下」をテーマに、僕たちが今すべきことをアラビア語で提案しました。アラビア語は世界で1、2を争うくらい難しい言語なので、練習では単語カードに翻訳した文を1センテンスずつ書き込み、何度も反復しました。緊張しないようイメージトレーニングもしましたが、本番では頭が真っ白になりましたね。でも、人前で話す経験って社会に出てからこそ生きてくるように思います。スピコンは言語を学ぶモチベーションを高めてくれるイベントです。動詞の活用や単語も覚えるので、語学力もアップしますよ。将来は、身につけた語学力を生かしてNGOで活躍するのが目標です。





## アジアをライブで体験し、興味と知識を広げる制度です。

2年次の現地研修では、アジア9カ国の提携校で地域言語をみっちり学習。日本語+英語+地域言語を使いこなせる「トリリンガル」を育成します。また、現地の人々とのふれあいを通じ、その地域の生活や文化への理解を深めます。なお、現地研修は8単位を卒業単位として認定します。

※2004年3月現在、北京大学とは協定継続交渉中。



## 3,500名を超える学生をアジアに送り出しています。

現地研修は専門教育科目に関わる選択科目です。にもかかわらず、毎年およそ80%の学生がこの科目を履修しています。1986年の学部創設から18年間で、3,500名を超える学生がアジア各国の大学で学んだことになります。



## 海外留学をバックアップする制度を用意しています。

国際関係学部では、海外留学を通じて国際的視野をさらに広げてもらえるよう、さまざまなサポート体制を整えています。アジアはもちろん、英語圏の大学にも興味ある分野を掘り下げて学べる環境を用意。留学先の大学で修得した単位も卒業単位として認定します。

### ●留学概要

長期留学	(財)日本国際教育協会 (AIEJ)	大東文化大学 奨学金留学制度	大東文化大学協定校 派遣留学制度
留学先	大東文化大学協定校	海外の大学 (地域を限定しない)	大東文化大学協定校
留学期間	10~12カ月	10~12カ月	10~12カ月
給付金	月額80,000円	地域別奨学金総額月額×留学月数 (月額55,000~135,000円) ※航空運賃支給、授業料補助あり	上限360,000円 (月額30,000円×留学月数)
単位振替認定	上限30単位	上限30単位	上限30単位

短期留学	
留学先	大東文化大学協定校
留学期間	4~6カ月
派遣人数	希望者
給付金	なし
単位振替認定	上限16単位

**私費留学**  
私費留学希望者は、大学の承認を得ることで、留学先で修得した単位を卒業要件単位に振り替えることも可能です。



アジアを見た！  
聞いた！触れた！  
話した！

## 国際関係学部生の現地研修体験記

地域言語の習得とアジアを実体験できる「現地研修」は、知識と視野を広げる絶好の機会となります。研修をきっかけにして、長期留学を目指す学生も数多くいます。そう、現地研修は、スキルアップ&ステップアップの入口でもあるのです。

### 韓国 体験記

高麗大学校  
2003年7月31日～8月19日

国際文化学科2年 小松 結さん  
埼玉県・国立筑波大学附属坂戸高校卒業



8/4

高麗大学校の学生との交流会。お互いの母国語の発音や言い回しを教え合った。最後には即興で劇をやることに。簡単な例文をアレンジして、グループごとに発表した。



8/6



4つの打楽器を4人で演奏する韓国の伝統芸能「サムルノリ」を体験した。打楽器なのでメロディーも楽譜もない。リズムを合わせるだけなのに、思った以上に難しかった。

8/12

朝鮮王朝の離宮として建てられた昌徳宮を見学。さすが世界文化遺産だけあって観光客も多い。名園として知られる秘苑の美しさに感動した。



8/14

今日から自由旅行。私たちは慶州と釜山に行くことに決めていた。ホテルも予約していませんでした。「部屋は空いてますか」とコリア語で尋ねながら歩く。これもいい経験だ。



8/18



修了証を授与されたあと、お世話になった先生方にコリア語で歌のプレゼントをした。感謝の気持ちは届いたかな？

### in Korea 体験後記

高校2年で初めて韓国を訪れた時、「コリア語をマスターする！」と決心。今回の研修は、独学で学んだ成果を試すチャンスでもありました。韓国の人はみんなフレンドリーで、言葉も親切に教えてくれて大感激。また、日本のこともよく知っていると感じました。日本にはわからない韓国に触れるため、今度は長期留学で勉強してきます。

### タイ 体験記

チュラーロンコーン大学  
2003年9月27日～10月24日

国際文化学科2年 鈴木 俊介くん  
栃木県・県立宇都宮南高校卒業



9/28

明日からの授業を控え、今日のはんびりショッピング。バンコク市内はゴミひとつ落ちてないほどきれいだった。夕食はタイ料理のお店で盛り上がった。



9/29



研修開始。午前中2時間半は会話、午後の2時間はリスニングとライティング。さらに放課後1時間は現地学生とのコミュニケーション・タイム。盛りだくさんのプログラムだ。

10/3

放課後、チュラーロンコーン大学の学生がタイ文化を紹介してくれた。信仰心の厚いタイでは、街の至るところでお参りができる。



10/5

有名なエメラルド寺院を見学した。建物ごとにかくカラフル！隅々まで細工が施されていてきれいだった。タイでいちばん輝いている仏像は、見ていてまぶしいくらいだった。



10/18



電車で17時間かけてチェンマイへ。車内でなかよくなった兄妹は、言葉を教えてくれる「小さな先生」。長旅の疲れも忘れるくらい楽しかった。

### in Thailand 体験後記

「微笑みの国」と呼ばれるだけあって、タイの人は誰に対してもやさしく、いつも笑顔で接してくれました。食べ物もおいしく、1カ月の滞在があっという間に感じられたほどです。ただ、発展を続けるこの国にもまだまだ貧富の差があります。自分自身で確かめたタイの貧困問題について、これからの大学生活で研究していこうと考えています。



## アジアをもっと知りたくなる 多彩なジャンル&言語が学べます。

国際関係学部には、学生の興味の数だけその探求心に応えられる科目&講義が用意されています。  
学ぶほどに、知るほどに、その興味は確実に広く深くなっていくことでしょう。  
さあ、あなたはどのジャンルからアジアへの門戸を開きますか？

### ●あなたが学びたいのはなに？

### ●こんな科目を用意しています。

アジア地域言語を学びたい！



中国語／韓国語／インドネシア語／  
タイ語／ベトナム語／ヒンディー語／  
ウルドゥー語／ペルシア語／アラビア語

英語を学びたい！



総合英語／コミュニケーション英語／Speaking Skills／  
Speech & Debate／English for International Business／  
英語で書くアジア／英語で読むアジア／  
アジアの平和と安全保障／英検準備講座／  
TOEFL準備講座／英語留学準備講座

アジアの政治を学びたい！



国際関係論／東アジアの政治と国際関係／  
東南アジアの政治と国際関係／南アジアの政治と国際関係／  
西アジアの政治と国際関係／国際政治学／国際機構論／  
安全保障論／政治原論／国際法／法学概論／法と行政

アジアの経済を学びたい！



近代経済学／現代中国経済論／  
グローバル化の中の東南アジア経済／現代南アジア経済論／  
中東・地中海世界の風土と経済／農業・食料問題／  
開発経済学／国際経済論／国際金融論／比較経営史

アジアの社会を学びたい！



アジア社会論／韓国社会論／ヒトとモノから見た東南  
アジア社会／南アジアの社会と暮らし／西アジアの社会  
と暮らし／アジア人口論／難民研究／民族問題／NGO  
活動論／日本民俗社会論／人文地理学／日本地誌概論／  
世界地誌概論／社会学概論

アジアの歴史を学びたい！



アジア史／東アジア史／東南アジア近現代史／  
南アジア近現代史／西アジア史／日欧文化交流史／  
歴史学概論／東洋史概論／日本史概論／  
日本と朝鮮半島の近現代史

アジアの文化を学びたい！



比較文化論／東アジア文化論／  
東南アジアの民族と文化／南アジアの宗教と生活文化／  
西アジアのこぼれ文化／イスラム文化論／  
アジア文学論／中国伝統文化論／比較思想史／  
美学概論

アジアの芸術を学びたい！



比較芸術学／東アジア芸術研究／  
東南アジアの芸能／南アジアの芸能／  
西アジア芸術研究／アジアの身体とパフォーマンス／  
ガムラン合奏／美学概論／表象文化論



## アジアの伝統から最先端まで学べる、 さまざまな講義が揃っています。

### 「国際関係論」

冷戦が終結してまもなく15年になりますが、この期間は、アメリカが唯一の超大国となる一方、ソ連の崩壊、湾岸戦争、ユーゴスラビアの解体、9.11事件、アフガニスタン戦争とイラク戦争など、激動が続いてきました。冷戦終結の時の、これから世界は平和になるという楽観的な予想は大きく外れ、世界は混沌としています。だれもが、なぜこのような状況になったのだろうか、今後はどうなるのだろうかと疑問を持っています。このような疑問にだれも明快な答えは出せませんが、冷戦時代と冷戦後のさまざまな問題を取り上げ、国際関係を動かす原理を探ることによって、少しでもその答えに近づきたいと思います。(松井 弘明 教授)

### 「イスラム文化論」

世界のさまざまな宗教の中で、イスラムは日本人にとって最も縁の薄い信仰の一つであると言われてきました。しかし、21世紀を迎えた現代の国際情勢の中で、私たちは決してイスラムと無関係ではられません。この授業では、主としてイスラムの基本的な教義を学びながら、イスラム教徒が何を信じ、何を考え、何を感じているのか、わかりやすく解説していきます。同時に、中世イスラム世界に生きた人々の暮らしを紹介することにより、千年間の長きにわたって繁栄を誇ったイスラム文明の歩みを紹介し、彼らの社会に対する生き生きとしたイメージを思い描けるようにすることが目標です。(高野 太輔 講師)

### 「NGO活動論」

NGO(非政府組織)活動と呼ばれはじめる前から「食、料理、ODA(政府開発援助)、女性の自立、在日外国人の人権」などの活動に関わり、日本社会と東南アジア社会を南北に沿ってタテに、そして東南アジア社会を蟹のようにヨコに、つまり縦横に歩き続けている人たちがいます。NGO活動論はこうした人々を講師に迎えて、活動の実践報告を聞くことを中心に進めます。NGO活動を通して見えてくる日本と東南アジアの関係、それぞれの姿、そしてその在り様を変えようとする運動、さらにはNGO活動に携わる人たちの生き方、考え方から学ぶべきものはきっと多いはず。(福家 洋介 助教授)

### 「日本民俗社会論」

日本人の生活の基礎にある伝統的な習慣(民俗慣行)を取り上げ、その背後にある、私たち日本人のものの考え方がどのようなものであるかを考えます。そのために、日本人の生と死の問題を中心に検討し、あの世に対する考えや、霊魂について、身近な問題を通して解明していきます。トイレになぜ、怖い話が多いのか、お化けや幽霊とは一体どのようなものなのか、私たちの霊魂は死後どこへ行くのか、など身近な疑問に答えたい。つまり、日本人の想像力は一体どのようなものであったのかを、環境の変化などとの関連から明らかにしていくことが講義のねらいです。(高桑 守 教授)

### 「民族問題」

冷戦後に頻発し世界の平和にとって不安定要素の一つである民族問題を検討します。まず民族に関する議論を整理し、各国の民族政策と民族のあり方を見ていきます。中国、インドネシア、ハンガリー、ユーゴスラビア、フランスやドイツなどを取り上げ、民族問題・紛争の背景を探ります。また西欧と日本社会を比較し、多民族社会に向かいつつあるが排他的と言われる日本の課題も考えます。最後に、私の専門であるベトナムの民族政策の特徴を概観し、ベトナムを例に太古の昔から存続してきたように語られる「民族」が実は新しく創造されてきた側面が大きいことについて解説します。(伊藤 正子 助教授)

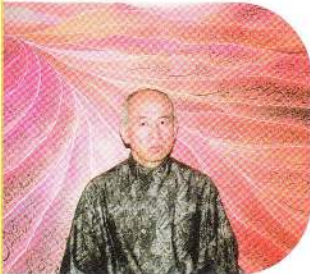
### 「アジアの身体とパフォーマンス」

韓国・タイ・インドネシア・インド・アラブの各地域の舞踊を専門とする、現在内外で活躍中の舞踊家の方がたを毎回講師としてお招きし、アジアの身体とパフォーマンスの特徴について、実際に身体を動かしながら考えていきます。授業はワークショップ形式で、各地域の舞踊の解説、舞踊に用いられる身体的動作のデモンストレーションに加え、実際に各舞踊の基本動作を身体的に把握することを目的とします。受講者は、トレーナーやTシャツなど、動きやすい服装で参加してください。汗をかきながら、自分の身体の動きに新たな可能性を発見する、楽しい授業になるはず。(井上 貴子 助教授)



## あなたを待っているのは、 ユニークな経歴を持った先生たちです。

国際関係学部には、ちょっとマネできないキャリアを持った先生が揃っています。経験から生まれた知識やアイデア、数々のエピソードなど、とっておきの話が聞けるのも、この学部ならではの大きな魅力。なかでも個性がキラリと光る、2人の先生のゼミをご紹介します。



先生が制作された「赤の砂漠」は、両板壁画として東京外国語大学に永久展示されている。

アラビア書道の第一人者から書道芸術の奥深さを学ぶ。

### 本田ゼミ

研究室に入ってまず目に飛び込んでくるのは、モスクに描かれているような美しい文様作品の数々。しかし、よく見るとそれはアラビア文字と模様を描いた“書”であることに気がつく。墨で書く日本の書道と違い絵画的な要素が強いアラビア書道は、イスラム教の聖書にあたるコーランをきれいに書き写すために生まれた芸術といわれる。この研究室の主・本田先生は、アラビア書道の第一人者として世界で活躍する「書道家」でもあるのだ。

ゼミでは、アラブの言語や美術、書道文化に触れることを目的に、学生もアラビア書道に取り組む。西アジアやアラブ諸国など20カ国以上で使われるアラビア語は、書体だけで何十種類もあるという。その独特の書体に書き手のセンスを加えながら作品を仕上げることで、アラビア書道の奥深さを体感するのだ。書道芸術という一つの側面から、アラビア語圏の人々の考え方や世界観に触れられるのも、このゼミならではの魅力である。



#### Professor Message 本田 孝一 教授(国際文化学科)

##### ●表現する喜びと感動を味わえるゼミです。

アラビア書道に出会ったのは、地図製作プロジェクトの通訳としてサウジアラビアに滞在した時。現地の書道家の文字を見て感銘を受けた私は、滞在中に手ほどきを受け、帰国後も独学で学んできました。アラビア書道は、20年30年と続けたいとマスターできない深い芸術性を持っています。また、自然の美しさに近い書道には、誰もが同じ感動を覚えます。学生には個を表現し、感動を共有できるすばらしさを感じてもらいたいですね。

#### Student Message 国際関係学科2年 平塚 敦江さん

橋本県・私立宇都宮短期大学附属高校卒業

##### ●先生の熱意が授業にも表れています。

授業では先生のお手本を模写するのですが、アラビア文字は日本語と違い、右から左へ書くので最初はけっこうとまどいました。筆も毛筆ではなく、竹の先端を平刀のような形に削ったものを使うので、筆圧の加減も日本の書道とはまったく違います。でも、先生はどんな初歩的なことでも丁寧に教えてくださいました。アラビア書道を一人でも多くの人に知ってもらいたいという先生の思いと人柄が、授業にも表れていると感じますね。





俊足を買われ、左打者に転向。足を絡めた攻撃が得意な2番バッターとして活躍した。

元高校球児とともに、アジア経済の可能性を探る。

遠藤ゼミ

全国でも1、2を争うほどの激戦区・大阪で、小、中、高と野球漬けの生活を送っていた遠藤先生。もちろん、目指していたのは甲子園出場。地元でも有数の進学校に進んだ高校時代には、1年浪人するのも覚悟の上で野球に没頭した。毎日の厳しい練習では、もう堪えられないというギリギリのところまで自分を追い込んだ。残念ながら甲子園出場は果たせなかったが、3年間を通じて得たのは3割以上の打率と最後までやり遂げた自信、そして精神的な強さだ。

元高校球児の横顔は、ゼミでも顔を覗かせる。先生自身はタイ経済の研究が専門だが、ゼミではイスラム政権からファストフードチェーンの研究まで、題材はジャンルを問わない。学生は、興味ある研究に打ち込むことの意義を身をもって学ぶというわけだ。その一方で、友人の研究にもできる限り関心を持って、と先生はいう。少しでも話を聞き、議論するだけで自分の関心の幅を広げられるのも、ゼミというチームプレーの賜物なのだ。



Professor Message 遠藤 元 助教授(国際関係学科)

●ゼミでは複眼的な視点を育てます。

高校まで野球一筋でしたが、大学時代、国際交流の一環でタイに行った経験がアジア研究への扉を開きました。未知のことに触れ、自分の固定観念を覆された実体験が今の研究につながっているのです。ゼミでは多彩なジャンルの課題を取り上げますが、グローバルなスケールで物事を見るのと同時に地に足の着いた視点を持つことは、どんな研究においても求めます。経済の現実を知り、複眼的な視点で意見できる冷静な判断力を身につけてほしいですね。

Student Message 国際関係学科4年 星野 麻希子さん

東京都・都立小平高校卒業

●物事を多角的に考える力が身につきます。

授業では、さまざまな角度から問題を検証することが求められます。経済は社会や文化や政治など、あらゆる分野と関わりながら成り立つもの。偏った見方を捨て、物事を多角的にとらえながら答えを突き詰めていくのです。夜遅くまでゼミが続くこともありますが、数字だけではわからない生きた経済のおもしろさを知ることができました。学生の意見を尊重し、的確なアドバイスをくださる先生も話好きなので、ゼミでは議論もヒートアップしていますよ。



## 目指すキャリアの実現を、独自の就職プログラムでバックアップします。

大学での4年間は、自分の将来を考え、進路を決める大切な4年間でもあります。将来を意識した学生生活を送ることで、自分の目指すビジョンもより明確となります。そこで、本学では1年次から独自の就職支援プログラムを実施。一人ひとりのキャリア形成を万全の体制でバックアップします。

### 就職サポートプログラム

- **3年生就職準備ガイダンス**  
企業の採用動向や、その時期に行うべき就職活動をレクチャーします。
- **就職キャリアアップセミナー**  
就職の基本マナーや筆記試験・SPI模擬試験対策、情報収集の方法などを指導します。また、企業のトップや採用担当者を招いた講演会を開催し、就職への意識を高めます。
- **公務員講座**  
国家公務員、地方公務員等の各種試験に対応する能力を基礎から養成。学習方法や科目のポイントを学び、目指す進路への現役合格を目指します。
- **教職講座**  
教員採用試験の一般教養科目・自然分野科目の強化に重点を置いたプログラム。「教職教養科目」として、夏季・春季に集中講座も開催します。
- **マスコミ基礎講座／文章力養成講座**  
マスコミを目指す学生を対象としたプログラム。早期から就職に対する意識を高めながら、その時々合ったタイムリーな受験対策を提供します。
- **体験報告会**  
4年生が就職活動を振り返り、報告を行います。さまざまな業界の企業研究に役立つのはもちろんのこと、将来の選択肢を広げるのにも有効です。
- **面接トレーニング合宿**  
1泊2日の合宿で集団面接・個人面接のトレーニングを重ね、面接のポイントをつかむとともに、自分を的確に表現するための技術と自信を身につけます。
- **個人面談**  
一人ひとりが希望どおりの就職を実現できるよう、2年次から個人面談を実施。進路についてどう考えているのか、どう行動していくべきかを一緒に考えます。

### 就職部の指導スケジュール(2003年度)

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>4月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●公務員志望者ガイダンス</li> <li>●マスコミ関係ガイダンス</li> <li>●教職講演会&amp;教職講座ガイダンス</li> <li>●マスコミ基礎講座①</li> </ul> | <p><b>5月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス①</li> <li>●3年生のための就職キャリアアップセミナー①②③</li> <li>●公務員講座①②③</li> <li>●教職講座①②③</li> <li>●マスコミ基礎講座②</li> <li>●文章力養成講座①</li> </ul>                       | <p><b>6月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス②</li> <li>●3年生のための就職キャリアアップセミナー④⑤⑥</li> <li>●公務員講座④⑤⑥⑦</li> <li>●教職講座④⑤⑥⑦</li> <li>●マスコミ基礎講座③</li> <li>●文章力養成講座②</li> </ul>                    | <p><b>7月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス③</li> <li>●公務員講座⑧</li> <li>●教職講演会</li> <li>●進路フォロー個人面談(4年)</li> </ul>  |
| <p><b>9月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●進路個別面談(3年)</li> <li>●夏季教職講座</li> <li>●公務員講座⑨</li> <li>●教職講座⑧</li> <li>●マスコミ基礎講座④</li> </ul>    | <p><b>10月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス④</li> <li>●3年生のための就職キャリアアップセミナー⑦⑧</li> <li>●公務員講座⑩⑪⑫⑬</li> <li>●教職講座⑨⑩⑪⑫</li> <li>●マスコミ基礎講座⑤</li> <li>●文章力養成講座③</li> <li>●就職活動体験報告会</li> </ul> | <p><b>11月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス⑤</li> <li>●3年生のための就職キャリアアップセミナー⑨⑩⑪</li> <li>●公務員講座⑭⑮⑯</li> <li>●教職講座⑬⑭⑮</li> <li>●文章力養成講座④</li> <li>●教員合格者体験報告会</li> <li>●公務員ガイダンス</li> </ul> | <p><b>12月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生就職準備ガイダンス⑥</li> <li>●文章力養成講座⑤</li> <li>●公務員模擬試験</li> <li>●教職講演会</li> <li>●公務員合格者体験報告会</li> <li>●進路フォロー個人面談(4年)</li> </ul> |
| <p><b>1月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●進路ミニガイダンス(2年)</li> <li>●3年生就職準備ガイダンス⑦</li> <li>●教職講演会</li> <li>●就職活動個別面談(3年)</li> </ul>        | <p><b>2月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教職講座(教職教養科目重点)</li> <li>●面接トレーニング合宿</li> </ul>   | <p><b>3月</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●リレーション個人面談(2年)</li> </ul>   |  |

### さらなるスキルアップをサポートする「資格支援プログラム」。

本学では、社会で役立つ資格の取得を目指す実践的な講座や、知識と教養をさらに深めるユニークな講座を開講しています。

- 【開講講座の例】**

  - **知識と教養を活かす資格講座**  
図書館学講座／社会教育主事講座／博物館学芸員講座
  - **語学力を証明する資格取得を目指す講座**  
英語講座／英語検定受験対策(準1・2級)／TOEFL受験対策／TOEIC受験対策／HSK漢語水平考試受験対策(4～6級)

- **企業・団体の評価が高い資格取得を目指す講座**  
日商簿記検定受験対策(2・3級)／旅行業務取扱主任者受験対策(国内・一般)／医療事務受験対策／販売士受験対策(2級)／秘書技能検定受験対策(2級)／初級システムアドミニストレータ受験対策／パソコン講座／パソコン検定受験対策
  - **業務必須型の資格を目指す講座**  
司法試験コース／司法書士コース／宅建コース／通関士受験対策／公務員講座／教職講座

また、本学エクステンションセンターで開講している「オープンカレッジ」は、資格取得を目指す学生にも“学内ダブルスクール”として活用されています。

### 国際関係学部で取得できる資格・免許

- 中学校教育職員一種免許状(社会)
- 高等学校教育職員一種免許状(公民・地理歴史)
- 司書
- 司書教諭
- 社会教育主事
- 博物館学芸員



## 国際関係学部のOB&amp;OG

国際関係学部で得たものは、  
社会で、世界で、活かされています。

国際関係学部で学び得たことは、社会のあらゆるフィールドで活かされています。卒業後に待っている新しい世界にも、もちろん国境などありません。夢を実現し、国内外で活躍する卒業生が今、どのようなキャリアを積んでいるのか、2人の先輩に話を伺いました。



武藤 弘次さん  
サウジアラビア日本国大使館  
専門調査員  
1989年国際関係学部卒業  
福島県・県立喜多方高校卒業

## サウジアラビアのよさを、もっと日本に伝えたい。

女性の社会進出や人権・貧困問題への対応など、社会全体が過渡期にあるサウジアラビアが現在の僕の拠点です。大使館の一員として2年間、イスラム文化や社会システムについて調査・報告をしています。この国を正しく理解してもらうことが主な目的ですが、逆に日本を知ってもらうための情報提供も行います。いわば、両国の“橋渡し役”ですね。国のトップの方に話を聞いたり、将来、国を担う大学生を支援したり…。仕事が多岐に渡るだけに大変ですが、この国の移り変わりを自分の目で確かめられるのは得難い経験だと感じています。

自分のフィールドを海外に広げたいという思いは、在学中に自然と芽生えました。アジアに焦点を当てて学ぶことが新鮮でおもしろく感じたのです。また、一流の研究者でもある先生方の講義がいつそう視野を広げてくれましたね。英語やアラビア語を在学中にマスターできる環境があったから、今、大いに役立てられるのだと思います。調査活動を終えたら留学して、もっと世界を見る目と知識を育てたいですね。



## 母国ベトナムでワインを広めるのが夢。

母国であるベトナムに興味がある人と出会いたくて、大東文化大学の国際関係学部を選びました。子どもの頃から日本で暮らしていますが、入学するまで国籍にコンプレックスがあったんです。でも、その思いもこの大学でガラリと変わりました。先生はもちろん、友だち



もベトナムに興味を持ってくれて、“認められてるんだ”と自信を持つことができたのです。ベトナム人であることを誇りに思うこと、自分のバックグラウンドに自信を

持つことの大切さを、4年間で学んだように思います。

その自信は、今の仕事でも活かしています。現在は営業として、スーパーや酒屋さんにワインをセールスしているのですが、私ひとりに仕事任せられることに喜びがあります。お店のディスプレイなど売上に直結することも手がけるのですが、責任が大きいだけに充実感もある。自信があるからできる仕事だし、担当先の方にかわいがってもらえるのも認められているからこそだと思います。この会社で営業の力を付け、将来はベトナムでワインを広める仕事に携わりたいと考えています。



トランレキエン・アンカンさん  
ガロ・ジャパン株式会社  
2003年国際関係学部卒業  
東京都・都立八王子高陵高校卒業

## 最近の主な就職先

イオン(株)/イトキン(株)/ウエスティンホテル東京(株)/鹿島建設(株)/ガロ・ジャパン(株)/銀座アスター食品(株)/  
(株)クレディセゾン/コダック(株)/シダックス(株)/スズキ(株)/積水ハウス(株)/大和ハウス工業(株)/東京通信ネットワーク(株)/  
野村ホールディングス(株)/富士物流(株)/(株)ベスト電器/名鉄ゴールデン航空(株)/楽天(株)/ルイ・ヴィトン・ジャパン(株)/  
ワタミフードサービス(株)/(株)伊勢丹/(株)エイチアイエス/(株)カインズ/(株)カワチ薬品/(株)京葉銀行/(株)東武トラベル/  
(株)新潟グランドホテル/(株)福岡エアサービス/(株)ヤオコー/キリンビール(株)/(株)JTBワールド/セコム(株)/  
全日本空輸(株)/大和証券(株)/日興証券(株)/(株)読売旅行/各種公務員



# あなたの夢を育てる場所は、 設備も環境も充実したキャンパスです。

国際関係学部生が通う東松山キャンパスは、東京ドーム6.2個分の広大なスペースに緑があふれる開放的な空間。勉強に集中できるのはもちろん、サークルやクラブ活動に打ち込むにも最適なキャンパスです。

## ①研究室

各研究室は、ゼミやアフターゼミの語らいの場。いろんなテーマについて話し合える時間は、学生時代の貴重な財産になります。



先生方はみんなフレンドリーだから、研究室にも行きやすいよ。



## ②キャンパスプラザ

待ち合わせに最適なキャンパスプラザは、バス停や学食のすぐ近く。野外ステージとしても利用されます。

## ③スクールバスターミナル



## ④学食

第1厚生棟には、テイクアウトOKのカフェテリアとメニュー豊富な学生食堂、単品で選べるカフェテリア食堂とピュッフェが、食堂・部室棟の学生食堂と合わせ、バラエティゆたかな5つの学食が揃っています。



## ⑤学部事務室

各種証明書の発行や学生生活に必要な諸手続きを行います。



## ⑥就職課

資料室には企業の資料ファイルがぎっしり。「就職なんてまだまだ先」なんて言っていたらもったいない！入学したら、友だちも誘って気軽にのぞいてみよう。

## ⑦図書館

インターネット対応検索システムを完備。110万冊もの蔵書の中からお目当ての1冊をすばやく探せます。AVルームではCDやDVDも鑑賞可能です。



## ⑧大学院アジア地域研究科

アジアをさらに深く学ぶアジア地域研究科が'99年に設置されました。





⑨地域研究学会会館

学部の活動やイベントを盛り上げるための団体「地域研究学会」の拠点です。国際関係学部生は全員、地域研究学会の会員となります。

Come On! 「地域研究学会」

運営委員会が中心となり、ASIA MIXやスピコン、ASIA WEEKなどを企画・実行します。イベントは学生のためのもの。だから、あなたの意見が形になるかも?



自分のパソコンを持ち込んでアクセスできるのも便利だね。



⑩LL教室

LL教室には、地域言語に対応したパソコンを設置。インターネットで、アジア各国のニュースをリアルタイムでチェックすることができます。



⑪パソコン教室

学内ネットワークに接続できます。研究テーマに関する情報収集もカンタン。



⑬大教室(601教室)

大人数の講義にも対応する大教室。総合教育科目など、他学部との共通の授業にも利用されます。

⑭正門から見た校舎



ブリッジ下の池のほとりも、のんびりできる人気スポットだよ。



CAMPUS CALENDAR

キャンパスカレンダー



- 入学式
- ガイダンス
- 前期授業開始
- 履修登録
- 定期健康診断



- 新入生歓迎会
- 地域研究学会総会



- ASIA MIX
- 学内外にアジアを知ってもらうイベントが目白押し。4日間。アジア各国の民族料理が味わえる「エスニック料理祭」を中心に、「アジア映画祭」「民族芸能鑑賞会」などが開催されます。



- 前期授業終了
- 前期定期試験



- 夏季休暇
- 2年次現地研修



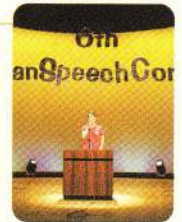
- 後期履修登録 ○創立記念日(20日)
- 後期授業開始



- 次年度演習(ゼミ)登録
- 民族資料室企画展



- 大東祭
- アジア・スピーチ・コンテスト



- ASIA WEEK
- ASIA MIXに続くビッグイベント。学生による研究発表や講演会、フォトコンテストなどが開催されます。民族衣装を着て参加する学生も多く、期間中はキャンパスがアジア色に染まります。



- 卒業論文提出
- 地域研究学会運営委員の選挙 ○冬季休暇



- 後期授業終了
- 後期定期試験



- 春季休暇



- 卒業式





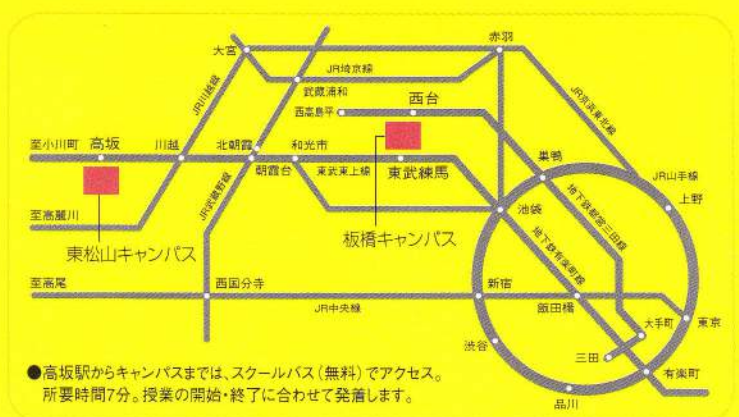
# 大東文化大学

国際関係学部

東松山校舎 〒355-8501 埼玉県東松山市岩殿560  
TEL.0493-31-1513(国際関係学部事務室)  
国際関係学部URL  
<http://www.daito.ac.jp/gakubu/kokusai/>

板橋校舎 〒175-8571 東京都板橋区高島平1-9-1  
TEL.03-5399-7800(入試部入試課)

大東文化大学URL <http://www.daito.ac.jp/>



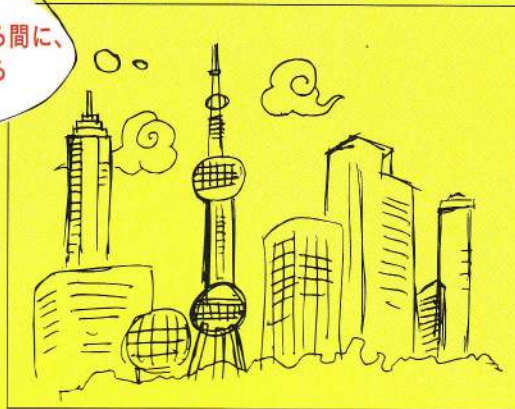


# 2006 大東文化大学 国際関係学部



雑貨とかカルチャーには  
興味あったけど、  
正直、アジアを  
見下していたかも

でも…  
日本が不況であえいでいる間に、  
中国はチョー発展している



隣の韓国は世界No.1の  
IT先進国だし、  
IT技術でいえば  
世界主要60社のうち  
40社がインド企業らしい

「アジアが遅れている」なんて、  
遅れているのは日本かも…



# CATCH UP ASIA!

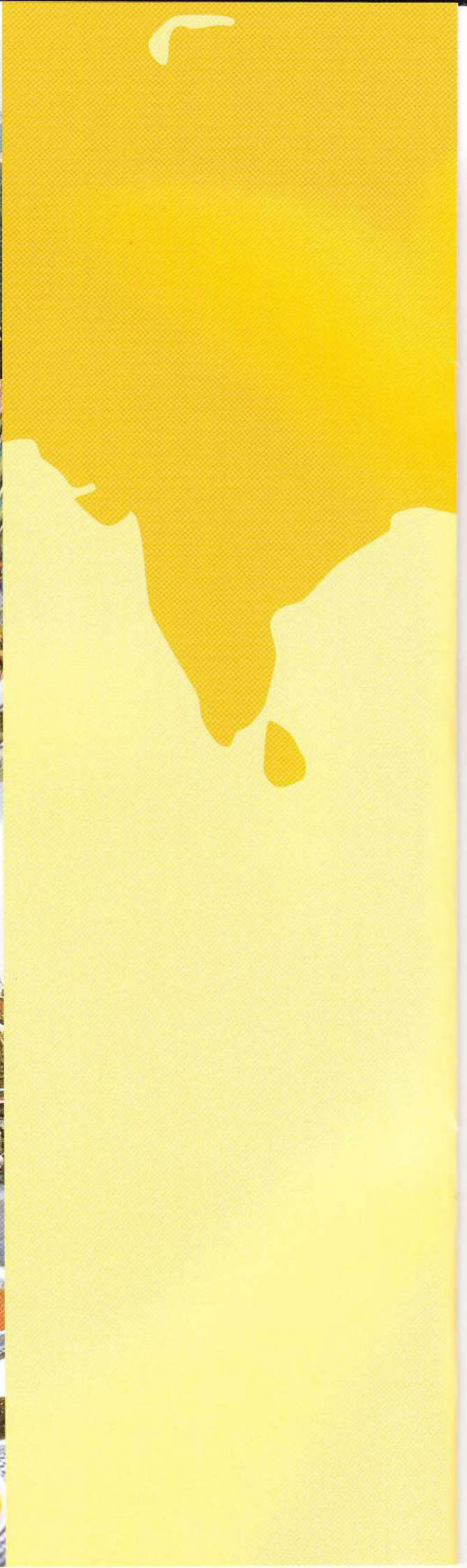




大東文化大学 国際関係学部

2007

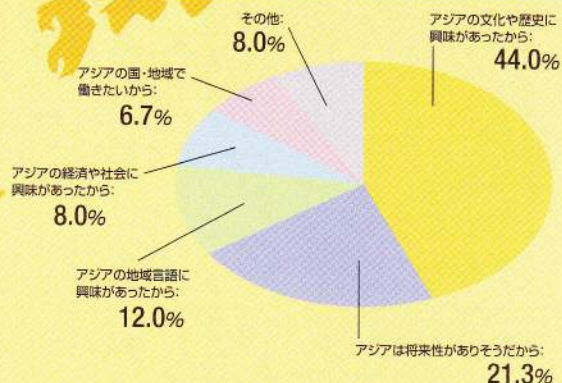






国際関係学部の3年生100人に聞きました。

あなたはなぜアジアを学ぼうと思ったのですか？



## 知るほど刺激がある、 学ぶほどクセになる、 そんなアジアをじっくりと味わおう。

刺激ある香りと風味を求める探検家たちが、

未知なる出会いを求めて旅に出たとまでいわれる「スパイス」。

私たち日本人の和の食卓では、唐辛子がおなじみですよ。

ほかにも、カレーの香辛料として知られるターメリックやカルダモン、

肉料理には欠かせないナツメグ、

飲み物の風味付けに用いられるシナモンなどは、

きっと誰もが一度は聞いたことがある名前でしょう。

実は、これらはすべて、アジアが原産といわれるスパイス。

原産にとどまらず、現在、栽培されているものも合わせれば、

この肥沃な大地には実に多くの、個性豊かなスパイスが育っているのです。

その多様さはスパイスに限らず、国や地域も同じこと。

政治体制や経済、民族、宗教、価値観が多彩なアジアには、

ひと言では表せないほどの「深み」と「味わい」があるのです。

それぞれの国・地域のよさを理解し尊重しながら、

“平和共同体”として協力を深めていこうとしているアジア。

まるでスパイスのような強い個性を持つ国や地域の

ハーモニーから、どんな豊かな「味」が生まれるのか、

あなたも国際関係学部で腕をふるってみませんか。