

⑨ 教員免許状更新講習〔2021年度〕

開講期間: 令和3年8月2日～6日

受講者数: 240名(実数)

科目	科目名	講師名	受講者数	認定者数	
必修 科目 (オン)	現代日本における子どもをめぐる状況と政策動向の史的分析	荒井 明夫(教育学科教授)	148	147	
	インクルーシブ教育システムにおける特別支援教育の役割と指導・支援の在り方	北川 貴章(国立特別支援教育総合研究所主任研究員)			
	グローバル時代の学校・学び・教育課程	上野 正道(上智大学教授)			
選択 必修 科目 (オン)	道徳性を育む教育と「特別の教科 道徳」～その理論と実践を学ぶ～	渡辺 雅之(教職課程センター教授)	38	38	
	アクティブ・ラーニングを支える教育心理理論―動機づけと協働学習に焦点を当てて―	児玉 佳一(教職課程センター講師)	56	56	
	学校をめぐる近年の状況と教師が子どもに応える教育	中村 麻由子(教育学科准教授)	28	28	
	学校における子どもへの心理支援:コミュニティ・カウンセリングモデルの視点から	北風 菜穂子(教育学科講師)	30	30	
選択 科目 (板橋)	子どもの未来を拓く生徒指導(生活指導)	笠原 昭男(教職課程センター非常勤講師)	40	40	
	古典の授業をワンランクアップ―教材研究のヒント―	徳植 俊之(日本文学科准教授)	24	24	
	保育における遊びの魅力～映像と事例を通して考える～	金澤 妙子(教育学科教授)	13	13	
	意欲を育て学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(元教育学科特任准教授)	22	22	
	日本書道史・書論とその文化	高橋 利郎(書道学科教授)	13	13	
	英語のスピーチを題材にして指導者としての音声能力を高める	静 哲人(英語学科教授)	23	23	
	身のまわりの環境地図から授業をつくる	大野 新(歴史文化学科特任教授)	11	11	
	自然体験を生かした授業づくり	森 美文(元環境創造学科非常勤講師)	29	29	
	高校書道におけるかなの学習、「散らし遊び」の提案	高木 厚人(書道学科教授)	12	12	
	印の歴史と篆刻―作印の技法と指導―	綿引 浩一(書道学科准教授)	4	4	
	学習者の心に届く英語絵本読み聞かせ実践のために	ハビック 真由香(英語学科非常勤講師)	5	5	
	教育活動におけるリスクマネジメント	森 浩寿(スポーツ科学科教授)	44	44	
	ピーターラビットの生みの親:ビアトリクス・ポターについて	河野 芳英(英米文学科教授)	42	42	
	子ども家庭福祉、新たななかかわり(支援)について学ぶ	呉 裁喜(教育学科准教授)	19	19	
	「深い学び」をめざす国語の授業	山中 吾郎(教育学科准教授)	19	19	
	中国書道の歴史文化と書論	澤田 雅弘(書道学科教授)	19	19	
	子どもの心身の発達を促す適切な教育的関わりについて	杉森 裕樹(看護学科教授)・高安 令子(看護学科助教)	26	26	
	選択 科目 (東松山)	レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	田辺 清(国際文化学科教授)	17	17
		オランダのスポーツ教育事情―日蘭の子どもの生活習慣・体力の比較から―	高橋 進(健康科学科教授)	16	16
		放射線に関する教育を行うための基礎知識とその実践	後藤 孝也(健康科学科教授)	4	4
土壌の生物と生態系の循環		橋本 みのり(健康科学科准教授)	10	10	
「深い学び」をめざす国語の授業		山中 吾郎(教育学科准教授)	9	9	
身近な教材を用いた授業―古切手・駅弁掛け紙・絵葉書・紙幣を例に―		宮瀧 交二(歴史文化学科教授)	23	23	
中学、高校生のためのケガをしない体づくり		高橋 将(スポーツ科学科講師)	17	17	
地球観測データを教材とした考える力を養う 理科・社会(環境)の授業づくり		速原 真広 (一般財団法人リモート・センシング技術センター研究開発部環境解析 グループグループグループ)	6	6	
意欲を育て学び合う算数の授業		渡辺 恵津子(元教育学科特任准教授)	8	8	
子どもたちの主体的な活動を引き出す体育授業		小出 高義(スポーツ科学科教授)	21	21	
理科への興味関心を育てる化学実験	植田 幹男(健康科学科准教授)	8	8		
			804	803	