

社会教育主事講習〔2021年度〕

開講期間:令和3年11月4日～令和4年2月24日(オンライン開催)
受講者数:70名

科目	内容・テーマ	講師名	受講者数	認定者数
生涯学習支援論	社会教育士資格の意義と生涯学習支援論の目的	大東文化大学教授 一盛 真	70	70
	学習支援に関する基礎理論	大東文化大学教授 一盛 真		
	学習支援に関する教育理論1	北海道大学名誉教授 鈴木 敏正		
	学習支援に関する教育理論2	北海道大学名誉教授 鈴木 敏正		
	学習プログラムの編成(事例検討1)	鳥取中央人権副福祉センター所長 川口 寿弘		
	効果的な学習支援(事例検討1)	鳥取中央人権副福祉センター所長 川口 寿弘		
	学習プログラムの編成(事例検討2)	彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三		
	効果的な学習支援(事例検討2)	彩の国 子ども・若者支援ネットワーク 理事 土屋 匠宇三		
	学習プログラムの編成(事例検討3)	鳥取大学准教授 大谷 直史		
	効果的な学習支援(事例検討3)	鳥取大学准教授 大谷 直史		
	効果的な学習支援学習プログラムの編成(グループワーク)	大正大学専任講師 出川 真也		
	効果的な学習支援学習プログラムの編成(グループワーク)	大正大学専任講師 出川 真也		
	ファンリテーション技法を用いた学習課題へのアプローチ—人権教育の現代的課題を題材に—	大東文化大学教授 松田 洋介		
	参加型学習による学習課題へのアプローチ—人権教育の現代的課題を題材に	大東文化大学教授 一盛 真		
	講義の振り返りと今後の課題	大東文化大学准教授 阿部 英之助		
社会教育経営論	社会教育経営論の目的と視点	大東文化大学教授 一盛 真	69	69
	地域に対する社会教育行政の意義と役割	大東文化大学名誉教授 太田 政男		
	ネットワーク形成論 その可能性	北海道大学名誉教授 姉崎 洋一		
	社会教育行政と地域(事例紹介1)	川島町教育委員会 神田 雅貴		
	社会教育行政と地域(事例紹介2)	富士見市水谷東公民館社会教育主事 冨塚 一資		
	地域の課題に即した社会教育計画論(事例1)	大東文化大学准教授 阿部 英之助		
	ネットワーク形成(事例1)	大東文化大学准教授 阿部 英之助		
	活動の中で担い手は育つ(事例1)	川島町教育委員会 神田 雅貴		
	事例研究	とちぎ市民協働研究会代表理事 廣瀬 隆人		
	地域の子どもの育ちの課題(事例2)	認定特定非営利活動法人(認定NPO法人)こどもの里 理事長 荘保 共子		
	ネットワーク形成(事例2)	認定特定非営利活動法人(認定NPO法人)こどもの里 理事長 荘保 共子		
	ネットワーク形成(事例2)	わかくさ保育園 蕨川 晴之		
	事例研究	とちぎ市民協働研究会代表理事 廣瀬 隆人		
	社会教育施設経営論	富士見市水谷東公民館社会教育主事 冨塚 一資		
講義の振り返りと今後の課題	大東文化大学准教授 阿部 英之助			
			139	139